

2016 年度教育质量报告

宁波第二技师学院

2017年2月

目录

一、学校综述	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	4
(四) 设施设备	5
二、学生发展	5
(一) 以人为本, 学生综合素质提升	5
(二) 在校体验, 学生满意度较高	8
(三) 扎实推进资助工作	9
(四) 就业质量有保障	10
(五) 职业发展后劲足	11
三、质量保障措施	12
(一) 对接产业需求, 动态调整专业	12
(二) 致力人才培养, 推进教学改革	13
(三) 提升专业能力, 开展师训工作	15
(四) 规范制度管理, 学校和谐发展	16
(五) 创新德育载体, 育人实效彰显	18
(六) 注重党建工作, 服务学校发展	21
四、校企合作	22
(一) 合作形式多样化, 校企联动促双赢	22
(二) 实习管理系统化, 学生实习有质量	22
五、社会贡献	23
(一) 技能人才素养好, 企业满意度高	23
(二) 技能培训成效高, 社会影响面广	23
六、学校履责	26
(一) 经费	26
(二) 政策措施	26
七、特色创新案例	27

1、师、生、企业师傅同台竞技，劳动模范专业点评	27
2、追求卓越炼“精工”，千筑万磨育“强匠”	28
八、主要问题和改进措施	31
（一）校园文化建设尚需加强	31
（二）教育科研水平有待提高	32
（三）国际合作办学仍需拓展	32

宁波第二技师学院 2016 年度教育质量报告

一、学校综述

（一）学校概况

宁波第二技师学院是宁波市教育局直属的唯一一所技师学院，是国家级重点技工学校。其主管部门为宁波市教育局，同时在专业设置及审批、招生计划申报与审定、学生毕业证书办理等方面接受省市两级人力资源和社会保障行政机关的业务管理与指导。

学校现有两个校区，主校区位于海曙区新典路 1000 号（西校区），分校位于海曙区气象路 117 号（东校区）。总投资 3.53 亿元，占地面积 127.5 亩，建筑面积约 9.1 万平方米，2016 年学校固定资产总值为 78891713.23 元。



作为浙江省高技能人才公共实训基地、浙江省企业职工培训示范基地、浙江省技工人才输送基地，学校始终秉承“求真、崇德、强技”的办学理念，以培养五年制高级工、六年制技师为目标，致力于打造“具有人文情怀的精工强匠”。主要构建了机械、电气、建筑艺术、商贸四大类专业体系，拥有二个省级骨干专业，三个浙江省示范性专业，五个浙江省品牌专业。现有 71 个班级，在校生 2324 余人，教职工 201 名。

学校先后获得“全国教育改革创新示范（院）校”、“全国最具就业竞争力示范院校”、“全国未成年人思想道德建设示范学校”、浙江省先进技工学校、宁波市德育工作先进集体，全国职业院校技能大赛卓越贡献奖、特别贡献奖，宁波市文明单位、宁波市教育科研先进集体等荣誉。

（二）学生情况

1. 招生规模

2016年，学校共设招生专业12个，计划招生552人，其中技师段专业（六年一贯制）124人，高级工段专业（五年一贯制）388人。实际完成招生人数488人，完成率为88.4%，同比2015年增长8.4个百分点。（2015年计划招生563，实际完成招生人数439人，完成率80%。）

2016年招生情况一览表

专业性质	专业	计划招生数	实际招生数	最高分	平均分
技师	模具设计	40	33	598	536.5
技师	电气自动化设备安装与维修	40	64	603	552.3
技师	建筑装饰	44	49	605	529.5
高级工	模具设计	40	26	532	472.7
高级工	电气自动化设备安装与维修	40	44	548	493.4
高级工	工业机器人应用与维护	44	42	576	497.2
高级工	数控加工（数控车工）	44	29	535	474.5
高级工	计算机广告制作	44	31	547.5	459.7
高级工	建筑施工	44	33	568	464.6
高级工	工程造价	44	47	615	506.3
高级工	国际贸易	44	43	601	508.0
高级工	电子商务	44	47	570	504.7
合计		512	488		500.0

学院招生得到社会认可：2015年平均分486.6，最高分573；2016年技师平均分539.4，高级工平均分486.7，最高分615。

2. 在校生规模

2015学年，学校共有在校生2341人。2016学年，我校共有在校生2324人，其中，电气工程系3个专业学生人数为563人，建筑艺术系4个专业学生人数为864人，国际商务系2个专业人数为408人，机械工程系9个专业（方向）人数为489人。

学校良好的教学质量使得流生率一直保持着较低的比例。2015学年，学校共退学4人，流生率为0.17%；2016学年第一学期，学校共退学4人，流失率为0.17%。低于市教育局规定的1%流生率。

2016年在校生人数统计

专业	人数
电气自动化设备安装与维修	410
电子商务	203
工程造价	244
工业机器人应用与维护	42

工业设计	16
国际贸易	205
机电设备安装与维修	40
机械设备装配与自动控制	19
计算机广告制作	175
建筑施工	242
建筑装饰	203
楼宇智能化设备安装与维护	111
模具设计	258
数控机床装配与维修	28
数控加工	128
总计	2324

学校全部专业为五年制高级工和六年制技师班，其中，五年制学生人数 1605 人，占学生总数的 69.1%，六年制学生人数 719 人，占比 30.9%。学校专业以工科类为主，男生比例明显偏高，男女生比例为 2.58:1。学校生源以宁波大市为主，住宿生人数达 1345 人，占学生总数的 57.9%。

2016 年学生结构统计表

学生总人数	五年制学生人数	六年制学生人数	男/女生比例	住宿/走读比例
2324	1605	719	1675/649	1345/979
占比	69.1%	30.9%	72.1%:27.9%	57.9%:42.1%

3. 毕业生规模

2015 学年，学院共有毕业生 472 人，其中获得中级工、高级工、技师职业资格的毕业生分别占 8.9%、72.4%、5%，获得普通中专学历证书的毕业生占 13.6%；2016 学年，学院共有毕业生 492 人，其中获得中级工、高级工、技师职业资格的毕业生分别占 14.5%、80.7%、4.5%，获得高级工资格证人数同比增长 8 个百分点，占毕业人数 8 成以上，实现我校以培养具有中高级职业技能人才的办学目标，同时取消普通中专学历证书。

2015-2016 毕业学生人数统计表

序号	专业	中级工		高级工		技师		普通中专	
		2015 年	2016 年	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年
1	电气工程				1	21			
2	电气自动化设备安装与维修	2	9	51	63		4		
3	电子商务	4	3	32	37				

4	国际贸易	4	13	1	28				
5	机电工程			19	1		2		
6	机电一体化		1	44	1				
7	计算机广告制作	4	2	12	35				
8	建筑施工	6	11		39				
9	建筑装饰	2	4	28	25				
10	楼宇智能化设备安装与维护	9	6		23				
11	模具设计	4		40	52		12		
12	模具制造	2	12		34				
13	模具制造与设计	1		5	1	3	4		
14	模具制造与维修			12					
15	数控机床装配与维修	2	9						
16	数控加工（加工中心操作工）	2		61	37				
17	数控加工（数控铣工）			37	19				
18	建筑工程施工							35	
19	工程造价		2					29	
20	机械设备装配与自动控制		1		1				
21	数控技术应用								
合计		42	73	342	397	24	22	64	0

（三）教师队伍

至 2016 年 7 月，全院教职工 201 人，其中专任教师 175 人，占学校教职工数的比例为 87.1%，同比 2015 学年基本持平；其中双师型教师 85 人，占全校教师比例为 48.6%，占专业教师比例为 78.7%，与 2015 年相比增加 0.1%；聘请、引进具有实践经验的工程技术人员、高技能人才、非遗传承人等能工巧匠担任专兼职教师，人数 15 人，占专业课教师的 13.9%，同比 2015 学年增加 2.8%；专任教师本科以上学历 171 人，占比 99.7%，研究生及以上学历或学位教师 34 人，占比 19.4%，同比增加 2.7%；高级职称增至 65 人，占比 37.1%，同比增长 4.4%；高级技师、技师 67 人，高级考评员、考评员 95 人，相比 2015 学年分别增加 1.8% 和 2.3%；生师比为 11.5:1，同比 2015 学年下降 0.5%。

2015-2016 年教师结构

年度	教职工总数	专任教师	生师比	高级职称	兼职教师	双师型教师	研究生
2016 年	201	175 (87.1%)	11.6:1	65 (37.1%)	15 (13.9%)	85 (78.7%)	34 (19.4%)
2015 年	193	168 (87%)	12.1:1	55 (32.7%)	10 (11.1%)	81 (78.6%)	28 (16.7%)

（四）设施设备

为进一步保证“工学交替”的高技能人才培养，学校教学装备水平与企业技术进步方向相适应，达到了国内同类院校的先进水平。现建有两个中央财政支持的实习实训示范基地，拥有实习实训、实验场所建筑面积 23655 平方米，校外实训基地 3000 平方米，生均 36 平方米。建有数控实训车间、模具加工实训车间、电气类专业实训场所、建筑艺术类实训场所、商贸类实训场所和技师研修工作区等 50 多个专业实训场所。

截止到 2016 年，学校实训设施设备总值达 4852 万元，生均设备价值 2 万元，2016 年新增教学设备值为 2836925 元，其中电气工程系新增 931883 元，机械工程系新增 727942 元，建筑艺术系新增 351000 元，国际商务系新增 388900 元，电教类新增 437200 元，生均 1212.36 元。

2016 年度，图书馆纸质藏书量为 57218 册，生均纸质图书册数为 24.6 册，比 2015 年度的生均纸质图书量 21 册增加了 3.6 册的生均图书量。

此外，我校东校区改扩建工程计划于 2017 年 5 月投入使用，结合本次扩建工程，在设施设备的建设中，我校在教学仪备、专业实训和实训工位数、图书资料以及智慧校园建设方面将不断加大投入。

二、学生发展

（一）以人为本，学生综合素质提升

学校围绕“求真、崇德、强技”的办学理念，注重学生思想政治教育，通过多元形式对学生进行正向积极的引导，促其全面发展，最终成长为具有人文情怀的“精工强匠”。全校学生积极上进，综合素养良好。

1、技能大赛成绩斐然

我校学生在 2016 年各级各类技能大赛中捷报频传。共有 5 人次获国家级一等奖，4 人次获国家级二等奖，8 人次获省级二等奖，7 人次获省级三等奖。2016 年宁波市技能大赛，我校共获得 50 个奖项，71 人次获奖。尤其是在全国技能大赛中，学校连续六年夺得金牌，累计获得 8 金 10 银 8 铜，学校也获得了宁波市“十二五”期间参加全国职业院校技能大赛卓越贡献奖的荣誉。

2、市会考合格率、优秀率高

参加宁波市教研室组织的会考成绩优秀。2016 年数学通过率为 99.54%，语文通过率为 100%，英语通过率为 100%。两个学年中，在机械制图员考试、电工基础、电力拖动等会考中，学校的平均分、优秀率均列全市第一。

学校 2016 年参加市会考通过率	
科目	合格率
语文	100%
数学	99.54%
英语	100%
电工基础	100%
电力拖动	100%
电子商务调研	100%
建筑测量	100%
建筑识图	82.90%
数车	100%
外贸英语函电	100%
制图员	100%
市场营销	100%
普车	87.50%
工具钳工	98.33%
电子技术	100%
网络营销技能	100%
外贸制单	100%
外贸成本核算	100%
计算机	100%

3、技能鉴定、抽测创佳绩

在省市学生技能抽测中，学校也成绩显著。其中机械专业参加浙江省“面向人人”比赛中，我校学生获宁波市第 1 名；电气专业学生与其他学校学生组成的团队，获得省总分第一名；建筑工程测量专业学生技能抽测成绩优秀率位列全大市第一。

此外，2016 年我校学生在各种技能等级鉴定中，取证率较高。与其他兄弟学校相比，远高于平均水平。

2016 年学生鉴定合格率统计

鉴定项目	鉴定级别	参加人次	取证人数	合格率	备注
工具钳工	二级	11	11	100.00%	
	三级	63	45	71.43%	
	四级	39	39	100.00%	
数控车工	四级	38	38	100.00%	
数控铣工	三级	27	27	100.00%	
维修电工	二级	13	13	100.00%	
	三级	75	62	82.67%	
	四级	160	151	94.38%	
智能楼宇管理师	三级	50	45	90.00%	
	四级	66	65	98.48%	
装饰美工	四级	92	90	97.83%	
广告设计师	三级	40	36	90.00%	
室内装饰设计员	三级	84	39	46.43%	共 46 人参加，补考后过 39 人
制图员	三级	91	65	71.43%	共 71 名学生
测量放线工	四级	166	161	96.99%	
	三级	34	34	100.00%	
客户服务管理师	三级	40	30	75.00%	共 32 名学生
电子商务师	三级	35	25	71.43%	
	四级	39	38	97.44%	

4、学生体质达标率高

学校一直重视学生的体育健康教育工作，严格落实阳光活动计划，通过晨跑、课间跑、课后跑、体育课、课外活动课、社团活动课等多种途径，加强学生的体质健康。

在 2016 年的市体质抽测中，共 1376 人参加测试，优秀 40 人（2.91%），良好 314 人（22.82%），合格 922 人（67.01%），不合格 100 人（7.27%），总合格率为 92.73%，高于全市 87.1% 的平均合格率。

5、学生综合素养提升

在 2016 年体育舞蹈队参加浙江省第二届社团运动会体育舞蹈比赛，获得第一名至第六名不等的好成绩，并有 5 人考取体育舞蹈单项（L）教师资格证书；

在浙江省第三届体育大会体育舞蹈宁波市选拔赛中，我院学生获成年业余组一等奖；在宁波市第二届青少年体育舞蹈锦标赛中，我院共获得 9 个奖项，其中 2 个一等奖；在“文艺与时代同行”系列活动之“舞彩宁波”时尚流行舞蹈大赛中，我校街舞社学生荣获银奖；在全国青少年五好小公民“老师您好·我的好老师”主题教育活动中，我院学生共获得 2 个一等奖、4 个二等奖、6 个三等奖；在 2016 年浙江省技工院校学生数学素养知识竞赛中，我校三位同学分别获得一、二、三等奖，其中的王磊同学获得宁波市唯一的一等奖。

2016 年 ZSBL 浙江省第十届中学生篮球联赛（宁波赛区）市级赛职高男子组第一名、女子组第一名，乒乓球联赛（宁波赛区）市级赛职高男子组第二名、女子组第二名。在 2016 年宁波市中学生运动会中，继续名列八强之一（第 7 名）。

（二）在校体验，学生满意度较高

学校十分注重校园文化和文化积淀，以人的发展为最终目标，通过符合企业需求的专业技能学习和丰富多彩的校园活动，努力为学生创设一个具有较高满意度的校园生态圈。

每学期学校通过智慧校园向全校学生发放《教师评教调查表》，对日常教学满意度进行测评。根据 2016 年测评数据显示：学生在理论课学习中，非常满意的占 36%，较满意、基本满意的占 62%。学生在专业学习中，21% 的学生感到满意，极有兴趣，57% 的学生有兴趣，愿意继续学习。

我校 2016 届共有班级 12 个，应参加实习学生 435 人，参加实习率为 100%。学院对每一学年对参加实习实训的学生发放《实习实训满意度调查表》进行调查、了解和跟踪、反馈。学院相关领导和部门，定期下厂下企业实地走访，专门召开实习学生座谈会，了解学生思想情况，扎实地做好他们的实习就业管理工作。

	A 非常满意	B. 较满意	C. 一般	D. 不满意	E. 极不满意
2015 年	27.26%	42.32%	17.33%	9.73%	3.36%
2016 年	31.31%	45.81%	18.48%	2.48%	1.92%

根据数据显示：2016 年非常满意、较满意的比率占到 77.12%，比 2015 年提高 7.54%，同时不满意、极不满意的比率下降 8.69%。

为丰富学生的校园生活，引导学生积极向上的人生态度，2016 年，学校组织了“乐家之道”大型公益活动、春季球类联赛和 2016 年篮球嘉年华等 7 项大

型活动。这些大型活动能以不同主题和目的，引导和影响学生形成积极向上，阳光自信的精神面貌。在不同时期和阶段助推学生成长，形成正确的人生观、世界观、价值观，为正能量导向的校园文化奠定了坚实基础。据统计，学生对校园文化“非常满意”的比例达到 17%，“满意”的比例达到 63%。这说明我校的校园文化总体上获得了学生的认可。

学校非常重视安全工作。2016 年度，我院在争创 5A 级平安校园过程中重点提升以下工作：一是按照上级主管部门文件精神，重点进行了警务室建设；二是加强培训，对安保人员定期进行专业培训，全面提升安保人员业务素养；三是定期排查校园内监控、外墙红外线对射防护装置、综合楼消控系统等，做到防范在先，将隐患消灭在萌芽状态；四是加强防控，在重点部位加装了高清探头，增配了校园巡逻电瓶车，校园南门卫安装了 CK 一键式报警系统，设立了微型消防站，配备了相应的设施设备，有效提升了我院的技防水平。2016 年，学校平安校园等级上升到了 5A，学生校园安全满意度达 88.54%。

（三）扎实推进资助工作

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合。

2016 年共有 2755 人次学生获得各类奖、助学金资助，金额共计 262 万元，受益学生实现了全覆盖。

2016 年资助学生情况汇总表

序号	项目	人数	金额（元）
1	高级工及以上学生学费减免	1379	2068500
2	国家助学金	36	37000
3	营养餐	79	59250
4	学费补助	47	84600
5	书费补助	69	24150
6	住宿费补助	63	20080
7	学期奖学金	1014	269400
8	建设集团奖学金	68	68000
	总计	2755	2620278

备注：中级工阶段学生按照规定，统一免除学费，未计算在内。

【受助学生典型案例】

11 电气技师班学生刘远毅家境贫寒，初中时活泼好动的他在动手能力上是个好手。进入我校学习后，他在专业课程上成绩突出。经各系申报，院部审核，刘远毅同学成为了“上海大众奖学金”的受益者，每年补助 4000 元。



学院“上海大众奖（助）学金”颁奖仪式（左 5 为刘远毅）

每一个梦想都是需要“支持者”。每一个筑梦人的成绩都离不开背后的鼓励和支持，刘远毅同学在生活上的困难得到解决后，变得更加阳光自信，学习上也格外努力。热爱自己专业的他开始踏上发明创作之路。2015 年，他和同学杨斌的作品，荣获了全国（浙江省）文明风采创业创新类一等奖好成绩。2016 年他和同学的作品《轴承内圈全自动滚棒超精机设备改造》也获得了全省技工学院电工电子专业产学研项目比赛一等奖。

虽然还是学生，但凭着过硬的技能，他参加 2016 年宁波市维修电工行业比赛斩获三等奖。如今已经获得电气技师的刘远毅和几个小伙伴成立了自己的工作室，一边实习一边承接一些简单的任务，为自己的理想继续奋斗着。

去年我院电气工程系 11 级电气自动 B 班有一个同学查出了白血病。学校积极组织了各方面的捐款，刘远毅的工作室拿出来一笔资金作为爱心捐献。就是有这么一帮年轻人，他们用自己的爱心回报这社会的温暖。

（四）就业质量有保障

2016 年学校毕业学生数量为 492 人，初次就业人数（含升入就读技师、高等院校及入伍人数）为 492 人，初次就业率为 100%，对口就业人数为 405 人，对口就业率为 82.3%，初次就业率较 2015 年递增 0.1%，对口就业率较 2016 年度增加 0.3%。除了制造业外，其中电商和广告专业的对口率较前增加，主要是电商行业的兴起和发展带动了电商、广告人员的需求量。学生初次就业（实习）起

薪平均 2145 元，其中电气类 2210 元，机械类 2352 元。电商国贸类 2300 元，施工设计类 1720 元，一年实习期满后普遍能达到 3000 元以上，其中设计类工资增加幅度最大。学生签订劳动合同后大部分企业能依法缴纳三险或五险。

2016 年毕业学生就业情况统计表

专业名称	毕业人数	初次就业人数	初次就业率	对口就业率	初次就业起薪
电气自动	81	81	100%	85%	2370
楼宇智能	30	30	100%	82%	2050
模具设计	116	116	100%	81.5%	2455
数控加工	66	66	100%	82%	2250
国际贸易	41	41	100%	83%	2200
电子商务	40	40	100%	85%	2400
施工广告	89	89	100%	79%	1890
建筑装饰	29	29	100%	80%	1550

【我院毕业生优质就业被媒体报道案例】

6 个岗位供 1 个学生随便选, 宁波第二技师学院
——超前打造最具就业竞争力的学生

在宁波第二技师学院的一次校园选聘会上，参加选聘会的学生 434 名却吸引了 171 家企业前来招聘，企业共提供了 2784 个岗位，岗位数和求职者的比例高达 6.2：1。一些热门岗位甚至达到了 7.6：1。对于宁波第二技师学院来说，这个现象已不鲜见。近几年来，该校学生的供求比例屡创新高，就业率维持在 98% 以上，学生 3 年后毕业学生收入基本上达到 8 万~10 万元/年以上。“以社会需求为引领，以就业为导向，主动接轨企业”的办学理念，是宁波第二技师学院赢得“全国最具就业竞争力示范院校”口碑的法宝。

——摘自《浙江工人日报》

（五）职业发展后劲足

1、技能高考上线率 95%

学校致力于搭建学生成长立交桥，助力学生职业发展。2016 年学校共有 80 名学生参加技能高考，76 名学生上线，录取率为 95%。其中机械工程系 29 名学

生参加，全部上线并被录取，比例为 100%；电气工程系 14 名学生参加，10 人上线，比例为 71%；建筑艺术系 20 名学生参加，100% 上线；国际商务系 17 名学生参加，100% 上线。

2、学生创业创新能力提升

为提升学生的职业发展后劲，学校积极组织学生参加各级各类文明风采大赛。第十三届全国文明风采大赛中，共有 3 人次获国家级一等奖，3 人次获省级一等奖，8 人次获省级二等奖，7 人次获省级三等奖，2 人次获市级一等奖，10 人次获市级二等奖，15 人次获市级三等奖。

此外，积极鼓励学生参加创业、创新、创意类比赛。2015 年，共有 1 人次获国家级一等奖，2 人次获省级一等奖，4 人次获省级二等奖，5 人次获省级三等奖。在宁波市创客比赛中，学生作品《科技先锋保险箱》和《创意 DIY 保险箱》双双获得一等奖。学生陈宇杭、杨文博、张兵洁的小发明、小创造《可自动调整间隙衣裤架》成功入围浙江省省赛。

【我院毕业生在企业长足发展的案例】

年轻的技术能手

姚医钦是我校 2011 届机电一体化专业毕业生，现任职于中银（宁波）电池有限公司。2011 年 7 月—2012 年 1 月，他完成公司自行研发的全自动放电装置安装接线和调试，并获得公司内部一等奖，此生产线获得公司高层的一致认可。在此期间还安装很多小设备，如四工位手工吊卡，双列套缩机等等，使得自动化生产更加完善，为公司减少人力成本。由于踏实肯干，业绩突出，他先后获得了“宁波市首席工人”“宁波市技术能手”等称号，其事迹被宁波晚报报道。

三、质量保障措施

（一）对接产业需求，动态调整专业

为进一步对接“中国制造 2025”，服务区域产业经济结构转型，学校根据市场调研结果，在学校战略发展咨询委员会和各系专业建设指导委员会的指导下，继续完善专业动态调整机制，及时调整、优化专业结构。

2016 年，学校新开设了工业机器人专业，成为宁波市唯一开设工业机器人专业的技工院校。与双鹿电池合作开设了“智能工程”专业，以对接企业“智能

制造”的需求。同时，学校也对传统专业进行了优化升级，将模具设计专业升级为精密模具智能制造，将计算机广告专业升级为视觉传达设计。目前，这两个专业的优化升级工作已经完成，升级后的专业将于 2017 年开始招生。此外，停招建筑设备安装与维修专业。

同时，对于相关专业的人才培养方案，学校严格按照浙江省人社厅有关精神，在充分调研的基础上，进一步完善了实施性教学计划。

（二）致力人才培养，推进教学改革

着眼于高技能人才培养，满足学生多元化发展需求，推行教育教学改革。2016 年，学校在课程、师资、教科研、实训基地建设、国际交流等方面均做了较大努力。

1、探索“选择性”课改

2016 年，学校从“选择性、多元性”出发，探索开设“课程化的分类选修课”。针对中级工、高级工、技师等不同阶段学生尝试开展不同类型的选修课程：其中二年级开设技能提升类选修课程；三年级开设跨专业类选修课程；四年级开设素养提升类选修课程。同时，下半年全校增设课程化社团类课程。

2016 年度共开设了 33 门选修课及 42 个课程化社团：面向全体同学开设 14 门职业素养课（包含课程化社团），共 525 人报名；面向本系二年级（15 级）同学开设 11 门技能提升课，310 人报名，面向非本系的三年级同学开设 8 门跨系选修课，330 人报名。1145 人次参与到 42 个课程化社团活动中，并制定了社团章程和管理办法。

2、实施按大类招生

根据浙江省新高考、新课改的相关要求，为强化选择性，2016 年我院机电专业试行按大类招生。学生入学后可根据自己的兴趣自主选择就读专业方向。

3、建立技能竞赛梯队制度

为进一步提高技能集训的质量，2016 年 9 月起，我校建立了技能竞赛梯队制度。参加市赛的学生与备赛总学生数按 1:3 配备，此外，每个项目除一名主要技能指导教师外，也配备了若干辅助指导教师。梯队制的实施保证了技能竞赛备赛的有序发展，同时也为今后的比赛储备了人力资源。

4、成立课改教学团队

由宁波市骨干教师、学校教学副校长冯玮青牵头，组建了“职业素养”优秀教学团队，致力于学生核心素养的培养。该项目成功立项为宁波市第四批“优秀教学团队”建设项目。

聘请了上海教科院研究员、同济大学硕士生导师、中国职教学会教学管理委员会主任杨黎明教授，原宁波技师学院院长、全国技工院校国家级督导员、浙江省技工院校改革发展咨询委员会专家范文衷院长担任学校发展咨询专家，从课改、科研、校企合作等方面为教师开阔视野、提供智力支持；组建了课改科研团队，从学校主干专业中遴选了 15 名教师参与其中，致力于推进学院课程改革和教育教学研究工作。

5、狠抓信息化教学

学校从办学实际出发，与浙江工商职业技术学院合作，对全体教师开展了信息化专项能力培训，教师的信息化水平得到大幅度提升，教师在信息化教学比赛中取得突破性成绩。在全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛中共获得 2 个一等奖，2 个二等奖；在浙江省技工院校信息化技术应用微课比赛中获得 1 个一等奖，2 个三等奖。2016 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学说课大赛获得 1 个三等奖。

6、拓展国际合作育人

2016 年，我校与澳大利亚阿德莱德商学院结为友好学校，与鲁昂帕斯卡尔高中签署合作协议。至此，已与丹麦、德国、澳大利亚、法国、台湾等国家（地区）5 所学校建立了友好合作关系。

学校邀请了第七届国家督学、宁波市第十三届政协副主席华长慧，作《中外合作大学的人才培养和价值选择》的学术报告，为我院开展国际合作交流提供新的思考。成立了国际交流学生社团，并举办了“世界那么大，我们去看看”师生海外生活分享会，在学生中引起强烈反响。

此外，为扩展教师国际化育人视野，学校积极选派优秀教师赴国境外参加培训，2016 年，共有许浩、陈燕、蒋海忠、朱秋青、许晓宁等 5 位教师赴新加坡、法国、德国、香港等国家和地区参加交流、培训活动。

(三) 提升专业能力，开展师训工作

学校始终将师资的培养作为学校发展的“第一生产力”来建设。2016年，通过各种方式加强师资培训培养，提升教师的专业水平和综合素养。

1、丰富培训形式，提高教师培训实效

积极鼓励并创造条件对教师进行多方面的业务进修和培训工作。2016年共有19名教师参加省级培训和市级培训；5人参与出国出境交流和培训；教师参与自主选课培训达336人次，培训合格率为100%；教师参训总学时为16630学时，90学时培训人数为14人，参训率为100%。

2016学年共开展10次校本培训，有共性的综合素养的培训，也有学科特色的专业培训。培训形式有专题讲座、有学习研讨、有外出交流学习。2016年组织了集体外出学习交流，分别为全体教师前往浙江商业职业技术学院交流学习和机械电气专业赴温州亚龙集团的理实一体的学习。

2016年校本培训讲座一览表

培训课程	授课教师	职称/职务
职业院校的教学资源搜索、存储与表达	王璞	宁波工商职业技术学院副教授
校企合作的教学与管理实践	郑子军	浙江工商职业技术学院教授
教师职业素养的培养	于黔勋	全国职教教研协作会原会长
职业教育的内涵建设及教师素养	杨黎明	上海教科院副研究员
国际商务文化、礼仪与贸易磋商	陈健	宁波工商职业技术学院副教授
PCB制板设备应用培训	李政	湖南科瑞特科技股份有限公司 技术员
电子商务理实一体化人才培养	邹华胜	大红鹰学院教授电子商务系主任
建筑新材料在施工中的应用	吴宏宇	宁波恒晟装饰工程有限公司
新设专业工业机器人课程建设	徐鑫奇	宁波亚龙公司市场总监 高级技师 工程师
跨境电商入门及国内外主流跨境电商平台操作学习	李美红	南京世格软件有限责任公司 讲师
“模具制造工”向“模具设计师”的工学转型	葛宁黎	宁波第二技师学院 高级技师

2、精心组织活动，促进教师专业成长

入职培训——组织新教师参加统一的入职培训，其中 1 名师范毕业生，参加宁波教育学院的新教师培训，8 名非师范专业新教师参加浙江工业大学组织的培训，并为新教师建立个人成长记录本。

师徒结对——为青年教师遴选骨干教师作为他们的业务师傅，通过“以老带新”的帮带方式，制定师徒结对的协议，让师徒结对的制度发挥学院骨干教师的引领作用，让青年教师在师傅的指点下，自己的实践中得以快速的成长。有 5 名教师入选市教育局卓越工程项目，其中 2 人入围“中外合作教育博士”项目。新教师队伍中舒土珊老师参加创新杯全国微课设计大赛获团体一等奖；毛自洁老师参加全省技工院校电工电子专业产学研项目比赛获一等奖；毛佳斌老师指导学生参加市技能大赛获得网店装修项目一等奖。

班主任培训——为进一步加强我院班主任队伍建设，提升班主任专业技能，提高班主任的管理艺术水平，举行班主任研修培训学习。邀请了浙江省特级教师王姬老师，全国优秀教师、宁波市德育名师袁哲海老师，全国班集体建设特别有成效的优秀班主任、全国德育先进工作者、宁波市名师黄百央老师进行授课，有力助推了班主任的成长，1 名教师在宁波市班主任基本大赛中获一等奖，1 名教师获宁波市首届名优班主任。

（四）规范制度管理，学校和谐发展

按照宁波市教育局的相关要求，按照《关于全面深化教育综合改革深入推进现代学校制度建设的实施意见》精神，学校进一步健全教育管理制度，提升办学活力。

1、教学管理规范有序

2016 年先后修改了教师管理类、教学常规类、教学考核类、人才培养类等多项制度、方案和规范。

此外，学院专门成立了教学督导组，协同教学管理部门开展教学质量监控。督导组通过随机抽签、推门听课、教学反馈等方式开展教学督导工作。自 2016 年 10 月中旬实施以来，至 12 月下旬共督导听课 24 节。对青年教师课堂教学情况、各专业实训课程组织教学情况进行重点督导，同时也有意识对外聘教师进行了听课了解。开展听课教学督查后，对教师们重视日常课程、落实教学常规和改

进教学方法起到积极的促进作用。

2、学生管理全员有效

学校注重加强德育创新建设。积极推行全员德育，进一步加强班主任队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了德育工作例会和导师例会制度。2016年，我校还推出了见习班主任制度，即每个班除了班主任外还另外配备一名教师作为“副班主任”协助班主任进行班级管理工作。此外，学校成立了家长理事会，让家长参与到学校的管理中来。学校每年都会召开家长会，让家长直观全面地了解子女的学习情况，就读专业的发展等情况。

3、财务管理严格规范

学校财务管理规范，经费预算在“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则下制定了多项制度，对项目实施、项目预算管理、支出管理、决算管理等方面做出了规定。项目建设资金实行统一管理，对项目资金使用、投向、安排实行全过程管理，确保专项资金支出的合法性。

4、后勤管理有保障

后勤管理制度健全，工作中始终坚持“以人为本、科学管理、高效服务、创新机制”的方针，增强服务意识，提高后勤服务质量。扎实做好常规工作，校园基本建设、校舍维修规范有序，固定资产管理程序化、制度化；能积极落实食堂大宗物资采购制度，规范校园超市经营；学校得物资、设备采购严格按照政府流程实施，通过宁波市政府采购中心评定，在宁波政府采购平台公示招标、中标结果。

正是在此管理实践经验的基础上，学校撰写的后勤管理论文获浙江省教育后勤协会论文评比一等奖，徐玉培副院长作为论文获奖唯一代表在大会上进行了发言交流。

5、智慧管理科学运行

学校建立了依托虚拟化的数据中心，有利于各类应用和管理系统随时进驻。目前已有档案、人事、物资、教务等 50 多个应用系统运行在数据中心，保证了学校日常运作和管理；建立了单点登陆体系，200 多个教师，2000 多个学生可利用个人帐号登陆校内所有应用子系统。目前服务器虚拟化全部部署完成，手机微

信选课功能、手机端 APP 等系统先后启用。各系还在积极建设数字化仿真学习平台，如广联达算量平台、电子商务师仿真平台、外贸实习平台等，为学生提供了丰富的课程和真实的体验，以充分发挥智慧教育功能。

2016 年，学校获得了数字化校园评估的优秀等级，并成为了宁波市第二批智慧校园试点单位。

（五）创新德育载体，育人实效彰显

我校仅仅围绕“求真、崇德、强技”的办学理念，创新德育工作载体，提升育人能力。

1、探索德育新模式，实行分层管理

大胆探索、实行院系两级德育管理模式，学生处统筹、规划、协调全校的德育工作，各系具体落实德育过程。形成了“目标管理，过程监督，分级负责”的管理新机制。根据学生在校五年（高级工）、六年（技师）的人才培养规格，积极推行分层德育，遵循不同阶段学生的成长特点实施德育引导，例如：低年级段注重规范、守纪和良好习惯的养成，强调他律与自律的结合。高年级段（大专段）则侧重学生自主管理、自我教育，并强化职业能力与职业精神的培育。

2、实施德育新课程，提升德育成效

在常规的职业道德与法律课、职业生涯规划课、心理健康教育课的基础上，将学校微信公众号、二技大讲堂、乐家之道大型活动等纳入德育课程体系，引领学生道德成长。

其中学校微信公众平台，通过“二技生活”、“实习影像”、“学院风向标”、“心灵鸡汤”、“健康来敲门”等栏目，对学生进行润物无声的德育微渗透。携手宁波文化百科大讲堂，针对学生的实际情况，以及不同成长阶段的需求，邀请校内外德育导师开设“二技道德大讲堂”。内容上或传颂凡人道德故事，彰显道德榜样力量；或丰富学生文化知识，积淀文化素养；或培养良好习惯，形成健全人格；或构建美好理想，引领人生发展……

3、创设德育新环境，校企文化互动

在常规的大型活动如春游、春季球类联赛、篮球嘉年华、文化艺术节、红五月系列活动等基础上，为学生创设新的育人环境，加强校园文化建设。

依托企业劳动模范和技术能手，弘扬工匠精神，树立学生技能成才信念。开

展“劳模进校园活动”，感受劳模的人格魅力，品味劳模的职业精神，在潜移默化中将劳模身上体现的“精益求精，追求极致”的工匠精神内化为自己内心的信条与准则。

对接企业文化，强化职业素养。邀请知名企业代表（上海大众、方太厨具、海天集团、建设、建工集团、富邦集团等）给学生开展讲座，介绍企业对员工的管理、薪金定级标准、成长通道等等。使学生置身于企业的氛围中，无时无刻不在感受企业的文化，从而缩短从校园人到职业人的时间。

4、建设德育新队伍，助力自主管理

建立学生辅导员制度，规范学生辅导员的选拔、培训等流程，发放聘书，建立学生辅导员工作手册和研讨例会制度。有效发挥了学生的自我管理、自我教育能力。

搭建学生自我教育平台，形成自我成长的内力。倡导师生积极寻找发现身边的典型人物与事件，以“十佳学子”评选为主要平台，通过推荐（自荐）、材料审查、公众微信号网络投票、个人风采展示（演讲）等换届后，进行合议，最终结果公示。以学生自己身边的榜样来教育、影响学生，收到事半功倍的效果。

5、搭建活动新平台，建设多彩校园

学校积极为学生搭建个性化平台，开展多层面的社团活动，助推学生个性化成长。

形式一：每周二、周四下午三、四两节课开设全校社团活动课，社团涵盖艺术、文学、体育、健身、休闲、计算机六大类。

形式二：以特长学生为社长，开设课余社团，给有相同兴趣爱好的同学提供一个平台，组建一个社团，让学生自主管理、自主学习。

为充分发挥社团灵活、多样的优势，避免管理无序，学习性缺乏的缺陷，学校创造性地将课程的理念融入社团活动，以期打造“课程化”与“活动化”并重，“目标性”与“有效性”并举，“计划性”与“生成性”融合的综合育人平台。截至2016年，学校已有39个课程化社团。

6、文明风采新抓手，展现多元成果

学校十分重视文明风采大赛对学生综合素养的培养，在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛上，我校师生积极参与征文演讲类、职业生涯规划、

摄影、才艺展示、情景剧等六大类竞赛，共获奖 44 个，其中全国一等奖 2 个，全国优秀指导教师奖 2 个；省级类一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 5 个；市级类一等奖 2 个，二等奖 10 个，三等奖 10 个，优秀奖 6 个。

第十二届“文明风采”竞赛获奖数据表

序号	姓名	年 级	获 奖 名 称	获奖等级
1	杨斌、刘远毅	11 电气技师	全国创业创新类	一等奖
2	卢倩文	15 广告制作	全国摄影类	一等奖
3	杨斌、刘远毅	11 电气技师	省文明风采创业创新类	一等奖
4	方如朵	14 计算机广告	省职业生涯规划类	二等奖
5	郑黄琼姿	14 造价 B	省职业生涯规划类	二等奖
6	毛岚	13 电子商务	省职业生涯规划类	二等奖
7	戴寅骏	13 机械设备	省摄影类项目	二等奖
8	孙婷婷	13 国际贸易	省职业生涯规划类	三等奖
9	卢倩文	15 广告制作	省摄影类	三等奖
10	郑陆意、李琴	13 广告、11 广告	创意类	二等奖
11	高梦圆、周红	13 广告、11 广告	创意类	二等奖
12	秦瑶	12 广告	创意类	三等奖
13	鲍敏健 胡云梅	13 装饰	创意类	三等奖
14	宋梦帅 王维浩	13 广告、11 广告	创意类	三等奖
15	戴茵荻	13 广告	征文	二等奖
16	徐静	14 国贸	征文	三等奖
17	邢水龙	15 模具设计	征文	三等奖
18	邬旭森	15 造价	征文	三等奖
19	李思琪	15 模具设计	征文	三等奖
20	徐海林	13 模具设计 A	演讲	三等奖
21	方如朵	14 计算机广告	职业规划	二等奖
22	毛岚	13 电子商务	职业规划	二等奖
23	孙婷婷	13 国际贸易	职业规划	二等奖
24	郑黄琼姿	14 造价 B	职业规划	二等奖
25	黄雨晨	12 国贸	职业规划	三等奖
26	卢倩文	15 广告制作	摄影	一等奖
27	戴寅骏	13 机械设备	摄影	二等奖
28	程罗豪	13 电子商务	摄影	二等奖
29	房晴	15 广告制作	摄影	二等奖
30	程罗豪	13 电子商务	摄影	三等奖

31	庄杨洁	13 国贸	摄影	三等奖
32	林英俊 杨西文 丁夫裕 包解东 任银洪 王凌逸	轮滑社 (12 电商等)	微视频	三等奖
33	叶姝彤等 8 人	14 装饰	校园情景剧	二等奖
34	汪玲娜等	13 广告制作	才艺展示	二等奖
35	华锦涛	13 工程造价 A	才艺展示	一等奖
36	李琳	15 装饰	才艺展示	三等奖
37	国馨尹	15 电商	征文	优秀奖
38	朱灵山	15 电商	征文	优秀奖
39	陈豪	14 数控加工	征文	优秀奖
40	王思铭	13 建筑施工 A	征文	优秀奖
41	陈彤 等	话剧社	校园情景剧	优秀奖
42	吴鉴照	14 建筑装饰	才艺展示	优秀奖

(六) 注重党建工作，服务学校发展

2016 年以来，在市教育工委的正确领导下，在学校班子和全院党员干部职工的支持配合下，认真贯彻落实上级要求，以“两学一做”专题教育活动为契机，以“服务中心、建设队伍”为核心任务，以“夯实基础、提高水平、培育亮点、突破难点”为工作思路,实现学校党建水平与职业教育工作同步提升、同步发展的良好格局。

学校党委狠抓“四道防线”筑廉政。筑思想，开展学习教育、参观廉政教育基地等警示教育活动,切实把反腐倡廉教育和警示教育作为一项重要内容纳入到经常性思想教育范畴。筑责任，突出加强专项资金、人员招聘、干部提任、物资采购、财务管理的监管，明确廉政风险点监控责任。筑党性，引导党员干部坚持“高线”、守住“底线”、不越“红线”，强化党员宗旨和服务意识。筑规范，党员干部时刻把自己“框”进党纪国法、道德律令中，不断增强党员干部廉政意识。

2016 年度，学院党组织中涌现出一批敬业爱岗的先进集体和个人——建筑艺术系被授予“浙江省工人先锋号”，郭治老师被评为“甬城育人先锋”优秀共产党员，俞挺、陈强老师获宁波市教育局优秀教师称号，洪杰、王维刚老师获 2016 年宁波市教育局优秀教师称号，朱华德老师被评为宁波市教育系统优秀工会工作者，邵莉老师被评为“海曙区最美志愿者”，俞挺获宁波教育博物馆“优秀志愿者”称号。

四、校企合作

（一）合作形式多样化，校企联动促双赢

在“校企共育，工学结合”人才培养模式的大框架下，2016年，我们加强了校企合作运行机制的建设，目前校企合作形式多样，有企业订单培养、校企共建工作室以及校企互训、资源共享等多种形式的合作，本年度我校继续加强与富邦集团、双鹿集团、星箭航天机械有限公司、千普机电液科技公司电气电缆行业协会、象山天安集团、余姚庄宏亿轴承有限公司等十多家单位的合作关系，并进一步拓宽合作企业范围，与上海大众、方太厨具、吉利汽车、赛尔富电气、太平鸟物流、核力建筑等30余家区域内行业龙头或特色企业签订校企合作协议。

其中赛尔富电子有限公司每年提供人民币30000元用于奖励我校优秀学生和每年各类大型活动的支出。我校又与宁波塞艾富公司、宁波明星科技公司初步达成引入生产企业产品的协议（校中厂项目），与宁波星箭航空有限公司达成在企业建立1000平方米的校外实训厂（基地），目前已经投入使用。

2016年基于校企合作探索经验的科研课题《校企深度融合，培育精工强匠——技校特色的机电类高技能人才培养的实践探索》荣获“宁波市政府职教教育教学成果二等奖”、浙江省教研室优秀成果奖一等奖。

（二）实习管理系统化，学生实习有质量

学校不断完善实习管理体系，通过顶岗实习、与企业开设订单式人才培养、召开大型企业选聘会以及通过人才市场招聘等形式为学生提供更多更好的实习平台；尤其是选聘会的召开，引进企业进校园，让学生有更多的选择机会，2016年的实习生双向选聘会上，我校434名实习生受到了上海大众、双鹿集团、方太集团、德威工程咨询有限公司等170多家企业的青睐，提供了2600多个招聘岗位，岗位数与学生比为6:1，相关媒体争相报道了选聘会盛况。

学生进入实习阶段后，有专门的实习管理队伍对学生的实习进行系统性地管理，制定了《宁波第二技师学院学生实习管理实施细则》《实习班主任常规管理制度》《实习班主任月度工作考核表》《宁波第二技师学院实习生考核制度》《实习管理工作职责及考核奖励办法》《学生校外实习突发事故、事件应急机制》，《宁波第二技师学院实习生管理手册》等制度，加强对学生实习的过程性管理，要求

实习生每月返校汇报实习情况，上交由单位负责人填写意见的实习生情况调查表；学校实习管理老师整理每个月的学生实习情况，利用下企业巡视的时间组织同学开会，把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。并与实习学生保持紧密的联系，不断将他们反馈的信息记录下来，对参加就业工作的资料进行保存，经常与用人单位保持联系，收集需求信息，掌握用人单位的需要，建立并优化就业信息库，建立与往届毕业生的联系网络，为以后学生实习岗位的推荐提供更多优质信息。

2016年学院共有实习生434名，在多种实习模式的共同推进下，各专业实习计划顺利完成，切实提高了学生的专业技能和就业能力，增强学生的职业意识。根据2016年各实习班上报的数据调查显示，2016年学生实习专业对口率达87.8%，其中加工制造类86.6%，财经商贸类84.9%，交通运输类85.5%，信息技术类92.3%。

五、社会贡献

（一）技能人才素养好，企业满意度高

2016年我院学生参加中级工考证获得率达98%，高级工获得率达96%，技师考证获得率达100%。实习期间，通过顶岗实践学习，多方位培养学生的实践工作能力，2016年参加实习的学生，实习岗位获得率达100%。学生的专业能力在企业得到了充分体现，工作主动积极，踏实肯干，企业对我校毕业生在工作中的表现给予了充分肯定和高度评价。根据往届毕业生就业情况的统计调查，根据信息追踪调查，对部分专业历届毕业生满意度进行抽样调查，用人单位对我院毕业生的满意度较高。并且有些学生已经成长为企业的技术和管理骨干。

（二）技能培训成效高，社会影响面广

1、培训服务稳中有升

2016年总培训人次为4331，与上一年度（3817人次）相比增长了13.47%。其中承担各类政府培训项目14班次，共计778人次；创业培训9班次，共计285人次；专业技术人员继续教育11班次，共计360人次；企业服务项目13班次，共计712人次；成人学历教育6班次，共计660人次；职业技能鉴定10个工种，共计1536，取证1033。

2、文化技艺多方传承

学校不断发展壮大校企合作共建的大师工作室，2016 年新建毛瑞定技能大师工作室，省劳动模范朱德能先生命名的“德能工作室”继续开办培训班，对校内培训老师和学生，把精湛具有节能效益的刀具修复技术代代传承，对校外企业定期开展培训班，把技艺和工匠精神也传播到企业中去，在社会上引起良好的效应。

【德能技师工作室——技艺的传承】

2016 年度，德能技师工作室除了培训本校的师生以及技能队比赛选手外，还继续发挥其企业培训的社会影响力，本年度共有来自全大市 26 家制造型企业的 40 名企业一线技术工人参加了德能技师工作室的培训，这些培训学员来自宁波联润流体机械制造有限公司、宁波兴茂电子科技有限公司、宁波泊轲轲动有限公司、宁波望通锁业有限公司等大中小型制造业，他们认真学习了刀具刃磨修复技术后，将该技术直接用于企业的刀具刃磨修复工作，为企业节约能源，将这项技艺传承下去，更将老一辈技能大师对于精湛技艺的钻研与认真的“工匠精神”传承下去。



(3) 组织行业技能大赛

2016 年度我校继续与各个行业协会保持密切的合作与交流，开展行业技能大赛市级 2 个项目——与宁波市电线电缆协会共同举办的电线电缆制造工职工职业技能精英赛、与宁波市电气协会共同举办的宁波市高压低压电器装配工“库

柏杯”职工职业技能精英赛。共有 70 名来自全大市各个制造型企业的一线操作工人参加了该两个赛事，获得了出色的成绩，取得了圆满成功。

并承办宁波市职工 PLC 技能大赛、宁波市工业产品设计技能大赛，来自近 60 家企业单位的一百多名选手参加角逐。学校为宁波市全面提升劳动者的技术技能素质与企业的核心竞争力作出了贡献。

(4) 支援共建共同发展

①乡村结对共建。2016 年，院党委五次前往文明共建结对村宁海长街镇对岙洞村，为该村村建发展、文化繁荣等方面积极献计献策，全力提供文化和智力支持。在学校的支援下，建立了文化馆落，并在新年到来之际，送文化下乡，为村民奉上一场精彩的文艺晚会。



②军警民共建。2016 年度，保持与 91428 部队、辖属派出所、交警、消防开展军警民的共建关系；还积极与学院周边邻居开展共建活动，并与段塘街道、华兴、丽景社区、公共自行车公司共建和谐邻里，院党委、团委定期组织党团员、青年志愿者深入社区开展志愿服务活动，也深受社区居民的欢迎和好评。

③提供技能支援。本年度，学校继续发挥品牌专业示范引领作用，积极开展技能援助，共享比赛经验，在为慈溪行知职高、象山技工学校、成都建筑中专校等学校提供国赛指导的基础上，2016 年又帮助内蒙古工程学校首次入围国赛并获得全国技能大赛铜牌。2016 年还先后接待绍兴柯桥职教中心及宁波大市的兄弟院校 101 人次的比赛选手来校开展经验交流和技能拉练活动。

兄弟学校来我校拉练统计表

专业	学校	人次
机械类专业	7	22
电气类专业	10	55
建筑类专业	1	24

④积极开展慈善活动。学校工会每年组织一次“慈善一日捐”活动，本年一日捐活动中共收到教师捐款 32810 元，作为慈善会的基金，为孤、老、弱、病、残、贫等社会群体排忧解难。

积极响应宁波市教育局倡议的“杏坛巾帼·慈爱助梦”行动计划之“爱的陪伴”活动，妇委会联合组织带领特教中心 101 班的孩子们到宁波大学海洋馆、航海楼参观，陪伴孩子们度过愉快而有意义的一天。学校妇委会也被授予了宁波市“杏坛巾帼·慈爱助梦”行动计划第二批爱心单位。

六、学校履责

（一）经费

学校 2015 年总收入 7257.23 万元，生均经费拨款 3.1 万元。其中财政补助收入 6944.54 万元(基建拨款 1789 万元)，事业收入 296.75 万元，其他收入 15.94 万元。2016 年总收入 11390.51 万元，生均经费拨款 4.9 万元。其中财政补助收入 11069.72 万元(基建拨款 4900 万元)，事业收入 313.09 万元，其他收入 7.7 万元。

两年对比看出，2016 年收入增加主要来自基建拨款，其它基本持平。以上款项主要用于学校人员经费、基建项目及日常运转等，经费管理中做到“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”。

（二）政策措施

积极推进现代学校制度建设，做到依法治校、依法办学。2016 年度，学校进一步健全完善了学校规章制度体系，着力提升学校的办学与管理能力。

1、建立章程，依法治校。

为进一步健全教育管理制度，提升学校办学活力，学校建立了《宁波第二技师学院章程》，经第六届第二次教代会全票审议通过，并经市教育局核准通过；专门聘请了 2 位法律顾问，加强学校法律事务管理，并制定了《宁波第二技师学院法律顾问工作制度》。

2、完善制度，规范管理。

对相关制度进行了全面的梳理和完善，共梳理相关制度 75 个，其中，沿用原有制度 55 个，修改《宁波第二技师学院党政联席会议制度》等制度 12 条，新

增《宁波第二技师学院见习班主任制度》等制度 6 条，废止《关于教师外出参加教研等活动交通方式的规定》1 条，为学校实施有序、有效的制度管理奠定了良好的基础。

3、落实机制，科学管理。

学校认真贯彻落实教师退出机制，加强教师招聘、评聘、晋升工作的管理，做到管理科学有效。2016 年，进一步完善细化教师管理制度，重新修订了《宁波第二技师学院专业技术职务晋升考核办法》、《关于教职工进修硕士研究生的有关规定》等教师评聘制度。

七、特色创新案例

【师、生、企业师傅同台竞技，劳动模范专业点评】

2016 年 5 月 7 日，宁波第二技师学院举办了一场别开生面的技能比武——师、生、企业师傅同台竞技。学校 200 多名师生和来自企业一线的工人师傅在电气、机械 2 个大类 8 个项目中各展绝活，一比高下。

此次活动，是学校在传统技能训练模式的基础上，搭建的一个融合企业元素的高水平实践平台，整个比赛呈现三个特点，一是选题企业化：比赛项目由学校、企业、行业协会共同确定，选题与企业实际接轨，更加契合企业的实际需求；二是过程职业化：比赛过程、情境与企业生产流程匹配；三是评价社会化：比赛成绩由全国技术能手、劳模等综合评议并进行现场点评。

活动现场，吸引了 1000 多名市民来校现场参观，各大媒体进行了报道。

关于这场竞赛，相关人员如是说：

院长：技师学院是企业培养高精尖的技术人才，希望通过这次竞技比赛，引导学校在教学中的改进方式方法，为企业培养、输送更多优秀、实用型的技能人才。

教师：像这样和学生、企业师傅同台竞技还是头一回，感觉到一定的压力，这也督促自己今后要在专业上勤加钻研，以赛促教。

学生：通过和老师、企业师傅同台竞技，使我了解了自身的不足，看到自己同老师、企业师傅在技能上的差距，更能体会到培养工匠精神、打造技能大师的意义，这让我在今后的学习中，就更有针对性了。

师傅：这次学习了很多知识，也发现了自身的许多不足，这使我更加确定

今后的发展方向，明确需要充实的知识和技能。



【追求卓越炼“精工”，千筑万磨育“强匠”】

——宁波第二技师学院建筑专业教学团队建设纪实

“没有完美的个人，但是可以练就完美的团队。”宁波第二技师学院的建筑专业教学团队虽然还是个年轻的团队，但是团队成员合作协同、自觉担当，在实践搏击中形成了一支具有战斗力和凝聚力的教学团队，构建起一个高技能人才的孵化基地。在行进的路上，他们以授业者的执意和艺术者的气质坚持不懈地追求卓越。

为你点灯，自信的女孩！

翁姣娜虽然平时学习成绩不错，但是性格内向的她从不觉得“风光无限、出类拔萃”会与自己有什么关系，甚至认为自己注定只能平平淡淡地走完技校的几年生活。

2009年，全国职业院校技能大赛增加了工程算量这个项目，建筑教学团队立即创建组队方案和制定培养方案，首先就是要挑选合适的种子选手，翁姣娜因平时专业成绩不错被选定为选手，而她自己抱着试试看、玩玩的心态报了名。在一天数小时的计算过程中，迅速进步并终于入选校队，在领队舒风老师看来，

翁姣娜的沉稳性格无疑是合适持久严苛的训练状况，看到她身上的潜力也看到了她缺乏自信的一面，舒风老对她进行专业指导训练中，还经常不露痕迹地为她注入信心，比如师生一起反复计算、对量和相互纠错中，舒风老师会发自内心的感叹一声：哎呀！你看，你算得比老师还要好！这样一声不经意的称赞，让内向的她心里渐渐升腾起一种热量和温暖，那就是自信。

“没有天生的信心，只有不断培养的信心”，在建筑团队负责的这个项目队中，翁姣娜在指导老师的精心培养下，在团队的融洽气氛中，成长为一名自信优秀的战将，她在出征各级赛事中斩获了市赛、省赛、国赛的一等奖。毕业前夕，她揣着国赛证书去应聘宁波最好的甲级造价单位，充满自信的她，凭借着自己过硬的专业技能在众多应聘者中脱颖而出，而此前这家从未招过本科以下毕业生的单位打破常规，为她亮起绿灯。

精匠孵化营，你准备好了吗？COME ON！

中考毕业的励佳选报了建筑装饰专业，但是对她来说，选读技校也是为了拿个文凭而已，她对此并没有多大兴趣和期待。但在校几年的学习以及建筑专业团队教师的精心辅导下，励佳由一个完全没有设计概念的初中生转型为一个具有良好专业知识的技能型学生，并在毕业后入职南鸿装饰公司，从一名基础员工成为一名设计部经理。

最令励佳感到自豪的是，2013年她报名参加了中央电视台交换空间栏目在宁波的节目录制，她设计的作品在众多选手作品中脱颖而出，并击败了三位强劲的资深设计师，成功设计了栏目组命名为《旖旎》的空间方案，并在中央电视台播放，这得益于在校期间扎实的专业学习。

对于自己的成长，励佳非常感谢学校的培育，“如果没有学校建筑专业团队对我的培养，就没有现在的我”她动情地回忆，“团队老师带队我们下企业轮岗，这实战场景的再现，是最让我们感到具有挑战的环节，也是对我们很有帮助的过程。

2013级建筑施工班级学生肖斌、任凯东两位同学，真切体会到建筑教学团队的孵化环境，在孵化营中，他们对自己的规划已经呼之欲出，只待破壳而出。

他们作为工作室的成员在王维刚老师的带领下，每月参与新校区的工地建设，参加施工例会，跟进现场进度，选用建筑材料等等，他们从不言累，毫不懈

息，尽管是跟着学习，却有着一样的认真，在他们身上透露着一个职业人的热情、负责和专注的品质，这令施工单位的项目负责人对他们青眼有加，不止一次向王维刚老师表达了等他们毕业就录用他们的意向。对于我们这样营造孵化人才的创新模式，他们也非常推崇，所培养出具有钻研精神和实践创新能力的人才非常符合企业的实际发展的需要。

建筑艺术教学团队根据专业特色组建各类学生技能兴趣小组，有工程测量、建筑装饰、设备安装、建筑 CAD、工程算量等 7 个专业小组，每个小组有 3-4 名老师组成，利用选修课和业余时间开展培训，这样的方式类似于动物孵化，优胜者生，经过教师团队精心培育，形成金字塔式的人才结构，不仅培养有扎实技能水平的众多学生，也有善于刻苦钻研的技能水平拔尖的技术能手。

面对成长的学生，教学团队成员余勇华、陈卓民老师异口同声地说，“我们技能兴趣小组出来的学生，不仅动手能力强，在团结协作、组织协调、创新创业等方面都有不错的表现。毕业后，他们在用人单位都获得了很高的评价，甚至有不少学生都自己开了公司，当了老板，这对于我们成立不到 5 年的年轻系部来说，是非常不容易的”。

传奇战队，追求卓越无极限

如今在全省、全国建筑工程类技能大赛上，建筑专业团队的学生已经成为了其他学校的头号竞争对手，每年的省赛、国赛，只要他们一出征，必定拿奖，而且是直奔金牌。近几年，在全国职业技能大赛上，建筑专业团队所带的学生共获得 8 金 5 银 3 铜的优异成绩，项目涉及工程测量、设备安装、建筑装饰、工程算量、建筑 CAD 等专业领域。

项目	工程测量	工程算量	建筑设备与安装	建筑装饰	建筑 CAD
金牌	2012, 2014 年	2009, 2010 年	2012, 2014 年	2013, 2015 年	
银牌	2010 年	2009, 2011 年	2011 年		2016 年
铜牌					2011, 2012, 2014 年

在取得骄人成绩的背后，不仅有着战队中学生成员的刻苦勤奋，也有教师团队的中流砥柱。建筑教学团队的 20 位成员，他们以“生命的意义在于不断超越自我，竞争会让你不断地向前追逐！”为团队座右铭。目前他们中已有 8 位老师被评为全国优秀指导教师称号，高级职称 15 人，高级技师 2 人，省技术能手 1

人，宁波市首席工人 2 人，一级建造师 3 人。到目前为止，团队内所有的教师都参与各种技能竞赛，并能百分百获奖。建筑教学团队的教师在二技学生眼中，就是一队战无不胜的传奇之师，2016 年建筑艺术系荣获“浙江省工人先锋号模范集体”荣誉称号。

“一花独放不是春”，对于教师而言，这话更是至理名言，学生的进步，就是他们最大的收获；学生的成功，就是他们最自豪的业绩；学生的成才，就是他们最欣慰的成就。建筑专业团队的老师深谙此理，他们潜心教学，用心钻研，一心教辅学生，为学生的成才争取机会，为学生的发展铺设平台；他们努力精心培育精匠能手，他们不畏艰辛淬炼成才，书写着一段属于他们的精彩篇章。

八、主要问题和改进措施

（一）校园文化建设尚需加强

由于学校校区属于新建项目（西校区 2012 年建成，东校区 2017 年将建成使用），校园文化布置尚需时日。

为此，接下来学校将以东校区投入使用，两校区功能布局调整为契机，着力打造校园文化建设，凸显工科类教育元素。

1、优化校区功能布局。对两校区功能布局进行科学、合理地调整。初步形成融教育教学、实训、生活、服务、校企合作等功能于一体的校区布局，将学校建设成东西两校区功能相对完整且互补、具有发展潜力、适合学科专业发展的具有不同特色的校区。

2、完善校园文化建设。以“工匠精神”培育为目标，以“整洁、美化、精细、文化”为目标，努力打造具有技工院校特色的校园文化、专业文化，把学校构建成师生的精神家园。2017 年起筹建学生服务中心、师生交流研修中心、创新创业教育中心、荣誉展览中心以及轻工发展博物馆等，将学生培养成具有人文情怀的准工匠。

3、强化德育品牌建设。落实“德育为先，立德树人”的教育理念，注重德育实效，强化德育品牌建设，力争成为市级德育品牌学校；加强德育队伍建设，推进校级、市级层面的“名班主任”建设工程；扎实推进“书香校园”、“平安校园”、“文明校园”建设；积极探索“一校两址”的德育管理模式。

（二）教育科研水平有待提高

广大教师虽致力于钻研技能教学，但缺乏将技能教学成果转化为科研成果的意识，教育教学科研参与面不高。

今后，学校将以“科研”作为内涵建设突破口，助推学校特色发展：

1、完善教育科研机制。加强组织建设与人员配备，制订完善考核激励机制，整合校内外教科研资源，提升教师教科研水平，探索符合技工院校特点的科研兴校之路。

2、组建课改科研团队。聘请一批知名专家作为学校发展咨询顾问，指导课改科研团队成员开展专业建设、课程改革、教学科研等方面工作，提升教师综合能力。

（三）国际合作办学仍需拓展

近年来，随着教育国际化的发展，我校先后与丹麦、德国、法国、澳大利亚、台湾 5 个国家（或地区）签订了国际合作办学协议。但合作深度不够，仅停留在师生文化交流互访的层面。

从 2017 年起，学校需将国际合作推向纵深发展：

1、对接国际标准。利用学校专业建设优势，加强与国外先进职业教育组织、机构、院校对接，积极参与世界技能大赛；引进国际职业教育标准、通用职业资格证书或专业课程体系；加大师资出国培训、国际交流力度，提高国际化水平；

2、搭建学生成长立交桥。加强国际化办学合作，选择类型相同、专业相近的国（境）外职业院校联合开发课程，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。