**2017学年第一学期工作计划**

宁波第二技师学院

**一、指导思想**

以党的十八大和十八届五中、六中全会精神为指导，依据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》以及省、市有关精神，结合“中国制造2025”首个试点城市推进工作要求，根据学校发展实际，以“精准定位、合理布局、质量提升、特色构建”为核心，围绕“修匠心、炼匠技、筑匠品、育匠才”的技工教育发展理念，以“文化建设、内涵发展、师资队伍、校企合作、项目支持”为抓手，聚焦内涵建设和专业建设，团进一心，砥砺奋进，开拓创新，科学发展，共建学校更加美好的明天，全力开创宁波第二技师学院新的辉煌。

**二、重点工作及主要目标**

**（一）文化建设——培育人文情怀**

**1、完善校区功能布局。**完成建筑艺术系的整体搬迁，全面启用东校区；完成机械工程系、电气工程系和国际商务系在西校区的调整，不断优化校区功能布局，做强机械电气，做特建筑艺术，做活国际商务。

**2、文明校园建设。**积极准备文明校园、平安校园两项评估工作，并逐步完善校园文化建设。以服务学生为宗旨，以“工匠精神”培育为目标，以“整洁、美化、精细、文化”为目标，努力打造具有技工院校特色的校园文化、专业文化，把学校构建成师生的精神家园。逐步完成学生服务中心、学生交流研修中心、创新创业教育中心、荣誉展览中心、心理咨询室以及轻工发展博物馆等，打造“准工匠”摇篮，将学生培养成具有人文气息的准工匠。

**3、强化德育品牌建设。**落实“德育为先，立德树人”的教育理念，注重德育实效，强化德育品牌建设，力争成为市级德育品牌学校；加强德育队伍建设，推进校级、市级层面的“名班主任”建设工程；扎实推进“书香校园”、“平安校园”、“文明校园”建设；积极探索“一校两址”的德育管理模式。

**（二）内涵发展——增强办学实力**

**1、完成内设机构调整。**暑期完成内设机构调整，设置科研信息处、教务管理处、机械工程系、电气工程系、建筑艺术系、国际商务系等6个业务部门，发挥引领提升作用，设置学院办公室、学生工作处、合作交流处、社会服务处、后勤保障处等5个行政部门，发挥服务保障作用。同时完成中层干部竞聘，开展干部队伍学习活动，提高团队凝聚力、战斗力、执行力。

**2、落实专业发展规划。**习近平总书记指出：“作为一个制造业大国，我们的人才基础应该是技工”。驻守技工教育是培养产业工人、技术工人的主阵地，以“培育具有人文情怀的精工强匠”为使命，研制“十三五”期间提升学校办学层次的战略规划，做好未来3-4年的学校发展规划，在借鉴全国一流技工院校管理经验的基础上，结合实际，渗透专业文化，重点落实好四个系部的专业发展规划，要求专业团队“摸清家底，瞄准方向，对接中国制造2025”，深入推进省市教育行政部门的“名专业”建设工程，对学校现有专业结构进行改造、升级、拓展，以跨界的思维聚焦学校重点专业的突破提升。

**3、教学诊断与改进。**贯彻落实教学诊断与改进工作，高质量完成《中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据结构》，系统梳理教学情况，通过数据采集与分析，全面掌握学校人才培养工作状态，对症改进，提高办学效率，提升办学水平。

**4、教学质量年报。**结合教学诊断与改进工作，完成教学质量年报，提高技工教育影响力，增强技工教育吸引力。

**5、第三方质量评估。**梳理教育教学工作中的短板和不足，总结一学年以来采取的措施及取得成效，完成第三方质量评估工作。

**6、优化课程体系。**以人才培养目标为依据，推进课程观、课程目标、内容、结构和活动方式的系列改革。在新一轮的规划研制中，重新审视和构建包括专业建设、课程改革、质量提升、特色构建等在内的课程体系。根据《全国技工院校专业目录》，完善各专业实施性教学计划；对接专家资源，参照国际专业教育标准、行业职业标准、职业资格标准并在结合宁波产业实际的基础上，进一步完善相关专业人才培养标准，提高学生职业核心素养。

**7、加强信息化教学管理。**完善智慧教育基础设施。努力建设“云机房”、“未来智慧教室”、“电子智能化多媒体教室”，加快数字化教学资源建设，加强信息化手段在教学中的应用。在教师范围内，树立信息意识，培养信息素养和习惯，为科研课题、国赛世赛、就业创业、督导诊断的推进提供重要的手段支撑。激发学生学习兴趣，提高教学成效，变革传统课堂的学习方式，引领新的教育教学理念。

重视信息化教学大赛力争取得较好成绩。提升教学、招生、学籍管理、后勤服务、内部管理、就业服务等方面的信息化管理水平。

**8、深化教学改革。**搭建学生成长立交桥，探索高技能人才升学通道，启动与应用技术型本科联合培养学生的机制（“3+4”）；加强国际化办学合作，选择类型相同、专业相近的国（境）外职业院校联合开发课程，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

**（三）师资队伍——提升水平能力**

**1、加强凝聚力建设。**通过教师培训、组织学习、活动开展，深入贯彻“四有教师”精神，践行社会主义核心价值观，增强队伍凝聚力，提高队伍战斗力。

**2、加强教师专业发展。**通过师徒结对、教学业务能力竞赛等途径，提升青年教师教学能力；通过各类师资培训，提升教师信息化教学水平；引进企业人员，融入先进技术；搭建竞赛平台，深挖潜力，提升青年教师业务水平；发挥教学督导作用，加强监督机制，规范教师教学行为；落实技工院校师资能力提升计划，推进师资队伍轮训。成立专业学科建设委员会、教学质量监控委员会，将教师专业发展落实在课堂规范、课程研发、企业实践、技术革新、技能指导、培养研修、职称评聘中。

**3、完善教师评聘机制。**推进教师全员聘任制和专业职务评聘制度改革，将“技能竞赛出成绩、教研课改有特色、师德师风受敬仰”作为考核中指标，综合教师个人的专业发展成绩和指导成效，完善教师管理考核制度，教师成长激励机制，修订奖金考核分配方案。成立教师考核工作委员会、技术职务评聘委员会、教学成果认定委员会，将队伍建设与学校凝聚力工程建设相结合。

**（四）校企合作——探索多元办学**

**1、完善校企融合机制。**建立政府引导、校企互动、行业协调的校企合作运行机制，筹建校企融合的技工教育集团；以《宁波市校企深度合作推进工程实施方案》为指导，建设校企合作优秀企业基地，积极推进企业化课程建设以及“校中厂”、“厂中校”建设；继续探索校企“共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量”的现代学徒制度。

**2、切实强化产教融合。**按照校企联合、共建共用的原则，建立开放共享的生产性实训基地，2017年启动国家级职业训练院建设,力争成为国家级公共培训基地。

**3、完善毕业生就业跟踪体系。**加强校企合作与沟通，不断完善毕业生就业跟踪服务体系，提高学生就业质量，掌握就业动态，从而为“准工匠”的培养把脉导航。

**（五）项目支持——改善办学条件**

**1、实施名师引领工程。**主动融入到国家“一带一路”的发展战略中，开拓教育视域，积极推进省“三名工程”和市工匠精神的项目申报建设，通过大师、名师工作室建设，打造专兼结合，结构合理的专业教师团队；在实训楼三楼做好建成毛雷飞名师工作室、德能技师工作室、沈菲君劳模工作室、毛瑞定大师工作室等大师工作室建设工作。引进行业、企业、学会、商会入驻学校，共同参与技师培训、产教融合、技能集训。

**2、加强专业实训室建设。**围绕“中国制造2025”试点示范城市建设和“一圈三中心”发展战略，建设校企共建高标准实训基地，打造建筑艺术专业的创新实验室，做好国家级高技能人才培养公共实训基地建设工作，力争介入世界技能大赛。

**3、抓好各级各类技能大赛。**凸显技工教育技能教学特色，注重师生实践能力的提高，积极参加国家、省、市教育行政部门以及行业部门组织的职业能力竞赛，创新参赛组织管理、集训工作；探索与国家、省市级技能大赛衔接的技能教学模式。

**4、提升社会培训品质。**进一步拓宽社会培训服务范围，拓展培训项目，积极社会组织评估工作，将社会服务处建设成为“5A”级社会组织。

**（六）组织建设——党委团委改选**

**1、做好党委换届改选。**进一步健全学院党组织机构，做好学院第二届党委换届改选工作，并在此基础上对现有5各支部进行换届选举。

**2、完成工会、团委换届选举。**根据上级部门要求，及时组织召开学院工会、团员代表大会，完善相关组织，增强活力和凝聚力，为学院各项工作开展奠定基础。

2017年9月