

2019 学年第二学期工作计划

宁波第二技师学院

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，按照高质量发展要求，聚焦“两张清单、十件实事”项目任务，以名校建设为抓手，进一步提高学院教育质量和治理水平，奋战“十三五”收官之年。

二、学期重点工作

（一）着力强化党建引领工作

充分发挥党建引领在学院凝聚正能量、强化责任与担当、服务师生成长等方面的重要作用。

1. **建立主题教育常态化机制。**继续深入推进主题教育期间的调研任务落实，确保高质量完成；强化主题教育活动问题清单逐项整改，把教育成果转化为推动学院高质量发展的生动实践。

2. **积极推进星级党组织建设。**以基层党建工作重点任务为抓手，对标星级党组织考核细则，积极创建 5 星级基层党组织。

3. **进一步加强党风廉政建设。**积极推进“清廉学校”建设，落实《宁波市“清廉学校”建设标准》，争创政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的“清廉学校”示范基地；全面落实廉情分析制度、廉政谈话制度、“三交底”制度、廉政风险排查与防控机制。

（二）扎实推进重点项目建设

1. **名校项目建设。**以宁波市名校建设任务为中心，结合 28 个内涵项目建设，加强项目申报指导、项目建设过程监管、项目阶段性考核等工作。

2. **两大项目建设。**切实推进中德 AHK 培训中心、国家高技能人才培训基地两大项目建设。完成 AHK 培训中心二期建设，开发专业核心的学习领域课程；细化国家高技能人才培训基地建设实施方案，做好两个国字号重点项目的迎检验收工作。

（三）全面深化教育管理改革

1. **督导评估考核工作。**做好学院三年发展规划考核评估和迎检工作，顺利通过文明校园复评，高质量完成学院 2019 学年内涵考核工作；启动学院“十四五”发展规划制订

工作。

2. 现代学校制度建设。建立现代学校制度，启动学院章程修订、重新梳理和完善学校现有管理制度；重新调整各部门工作职责，明晰职能处室和专业系部之间的责权；制订覆盖中层、助理、教研室主任、班主任、第三方人员等各层面的绩效考核制度；作为浙江省人事自主评聘试点单位，进一步完善职评制度。优化两级治理效能，调整与优化内设机构设置，形成精简、高效的组织架构。

3. 教育教学管理考核。花大力气加强人员管理考核工作，强化实效意识，加强教研室建设；狠抓教学常规，建立教考分离制度，提升教学质量；推进班主任业务能力提升，加强班主任业绩考核。

4. 教育治理现代化。以《宁波市教育信息化三年行动计划》为行动纲领，推进政务数字化转型；以最快速度推进智慧校园建设，加强与超星等信息服务公司的合作，整合原有管理系统，实现数据共享、资源互通、应用互联，重点开发教学、学生管理、后勤保障、实习就业、人事、综合管理等信息化应用系统。

（四）大力加强教师队伍建设

1. 管理干部队伍建设。以新一轮内设机构和中层干部调整为契机，加大年轻干部培养和选任力度，推进学校干部队伍年轻化、知识化、专业化。让“真正想干事的人有机会，能干事的人有平台，干成事的人有地位”，形成愉快地干事、高效地干事的良好政治生态。

2. 专业教学骨干培养。以主题教育活动学院调研课题为指导，实施“专业带头人”梯级培养计划，积极参评宁波市第八批中小学名教师、第四批中等职业学校专业首席教师和第十五届中小学教坛新秀评选；实施双师型教师培养计划，建立学校专业教师“双师双能”动态分级考核制度，在学校建立“专业教师工作室”，完善“访问工程师（技师）”制度和教师下企业实践制度，建立专业教师下企业锻炼生活补助制度；实施青年教师培养计划，通过青年教师专业发展联盟和特级教师带徒基地学校，举办“引雁”系列活动，重点培养“80后”青年教师。

3. 德育管理队伍建设。以宁波市中职学校年度优秀成长导师评选为抓手，做好第二届新秀班主任的申报工作，进一步推进班主任业务能力培训工作，提升班主任德育工作水平。

（五）着力提升人才培养质量

1. 推进教学改革。继续推进一体化课程改革，制订一体化课程标准，编写一体化

校本教材，初步形成一体化课程评价体系；优化高级工毕业设计、技师班技师研修方式；搭建学生成长立交桥，探索高技能人才升学通道；开展合作共同体教研活动，组建教学设计、信息化比赛、职业能力大赛、一体化课改、技能大赛等相关团队。

2. 推进产教融合。加强与产业园区的校企合作共同体建设；全面发挥十楼的协同创新研修院的作用，搭建校企技术服务平台；以宁波市纳入首批国家产教融合型城市建设范围为契机，积极推进产教融合五个一批项目建设。

3. 狠抓技能大赛。加强对技能大赛的统筹管理，重点做好世界技能大赛浙江省选拔赛、中国技能大赛等集训备赛工作，力争在商品展示技术、3D 数字游戏项目中取得新突破；认真做好浙江省面向人人赛项集训工作，争取再上一个台阶。

4. 培育人文情怀。落实《新时代宁波中等职业学校德育创新三年行动计划》（甬教职〔2019〕267 号）精神，进一步明确人文情怀培育的载体与路径，推进学院“一校一品”德育校园文化品牌建设；加强学生社团建设，与“由学书舍”一起打造主题化、系列化、特色化的“知物由学·人文二技”系列活动，提升学生核心素养。

（六）做好招生就业培训服务

1. 招生就业工作。高水平完成 2020 年招生工作，争取生源质量创新高；加强实习管理和培训服务，做好实习生、毕业生信息资源库建设，尤其对技师班学生加强跟踪，积极拓展优质的校企合作企业，让技师班学生实现“高薪就业”，提升高技能人才培养的社会影响力、吸引力。

2. 社会培训项目品牌。继续打造社会培训项目品牌，加强服务企业的培训课程建设；开展职业训练院试点创建工作，打造集技工教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能鉴定、就业服务为一体的职业培训体系。

（七）切实拓展合作交流工作

1. 教育对口帮扶工作。按照省教育厅、宁波市教育局相关工作要求，开展东西协作、山海协作、援疆和省内薄弱学校帮扶工作，与对口帮扶的五个地区六所学校进行教师、管理干部互派交流和学生文化活动交流。

2. 国际合作交流工作。通过“海外培训计划”、“影子工程”、金蓝领计划等各种培训模式，组织师生参加德国比特勒职业技术学院、教师出国（境）研修等活动；做好德国奥斯贝尔格职业学院、加拿大道森学院等姐妹学校交流工作。

（八）认真落实学校常规工作

1. 信息宣传工作。进一步完善学校官方网站，高品质完成学院形象宣传片拍摄；继

续做好二技师画报编发工作；抓好信息员队伍培训，创新信息宣传方式，扩大学校社会影响力。

2. 档案进馆工作。高效率推进档案管理数字化工作，加强综合档案室建设，将 2000 年至 2019 年跨度近 20 年的有关文书档案、基建档案等全部扫描整理进馆，实现学院各类档案以网络形式集中管理，不断提高档案管理的科学化、规范化。

3. 教学科研工作。启动教科研校刊的编纂工作，加强科研成果提炼，冲击 2020 年教学成果奖。

4. 疫情防控工作。高度重视新冠疫情防控工作，确保师生生命健康安全，尤其加强心理健康教育。

2020 年 2 月