附件1

宁波市技工院校教育教学创新项目要求

一、教研活动：

1.技工教育教研活动以解决实际教育教学问题为导向，源自教师实际需求，基本点要放在课堂教学、一体化教学和课程改革实施中教师所遇到的实际问题上，目的要放在促进学生技能发展和教师自我提升上。

2.教研活动形式要丰富，教研活动内容要充实。

3.支持教师参与企业技术创新、工艺改良、产品研发等教学实践活动，实现教学过程与生产过程的对接，推进一体化课程教学改革。

二、课题研究：

1.以技工教育教学发展中的问题为导向，突出研究的针对性、前瞻性，课题成果的应用性、可转化性。

2.科研上要有新发现，或填补某领域的空白，或纠正某方面的误论，或补充某前说等。

3.围绕技工教育教学工作中需要解决又力所能及的问题，课题研究内容要实在，要具有教育教学实践的针对性，对改进教学实践有指导价值。

4.课题研究要有创新意识，避免低水平重复研究。针对技工教育教学过程中出现的新问题，合理运用新方法、新理念去探索提高教育教学质量的新思路、新途径。

5.着眼于当前技工教育和职业培训中的热点和重点问题，成果要反映技工教育和职业培训的特点。

三、教材开发：

1.服务我市产业转型升级和技工院校专业建设需要。

2.总结技工教育教学经验，贴近企业岗位实际、符合技能人才成长规律、适用面广。

　　3.围绕新工种、新技能、新工艺等，创新培养内容，提高培养质量。