

宁波市教育局文件

甬教职〔2021〕100号

关于举办 2021 年宁波市中等职业学校 班主任能力比赛的通知

各有关区县（市）教育局、各直属中职学校、各有关单位：

为进一步加强中等职业学校班主任队伍建设，提升班主任队伍整体素质，推进班主任队伍专业化发展，对接全国职业院校中等职业学校班主任能力大赛。经研究，决定举办 2021 年宁波市中等职业学校班主任能力比赛。有关事项通知如下，请遵照执行。

一、指导思想

落实立德树人根本任务，推进职教领域“三全育人”，推动班主任队伍专业化建设培养，强化班主任教书育人、管理育人、服务育人以及沟通家庭、企业、社会的作用，提高中职教

师教育教学、组织管理、协调沟通和职业指导能力，提高中职学校的学生管理层次与水平，促进中职学生德智体美劳全面发展。

二、参赛对象

全市中等职业学校班主任。2020/2021 学年度任学校中职或五年制高职前三年级班主任并实际带班，累计担任中职班主任年限在 3 年以上（不含 3 年）。

三、比赛形式

分初、决赛两个阶段，其中，初赛为选手资料评审、决赛为现场考核。

四、比赛时间

初赛时间定于 5 月中上旬；决赛时间暂定 6 月初（视教育部工作文件要求可能作必要调整）。

五、比赛内容

（一）初赛的评审材料共 5 类，具体包括：

1. 目前所带班级使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案
2. 班级教育故事 1 篇
3. 主题班会实录视频及班会方案 1 个
4. 本班实际使用的专业人才培养方案（具体要求详见附件 2）
5. 个人 1 分钟简介视频

(二) 决赛的现场考核内容共 4 项，具体包括：

1. 班级活动策划
2. 模拟情景处置
3. 班级建设方案实施情况介绍
4. 答辩（有关安排和要求见附件 3）

根据初赛选手成绩排名、按参赛总人数约 60% 的比例确定入围选手名单。具体事项及要求临赛前另行通知。

六、名额分配

各直属中职学校、镇海区教育局、北仑区教育局各报 1 名；奉化区教育局 2 名；慈溪市教育局、余姚市教育局各 5 名；宁海县教育局、象山县教育局各 3 名。

往届市赛获奖者也可报名，且不占规定名额。

七、材料报送

5 月 6 日前，各区县（市）教育局在完成本地选手材料审核工作后，向市赛组委会工作邮箱统一报送全部选手初赛材料；直属中职学校同期直接报送。逾期恕不接受补报。

参赛材料包括：

1. 选手个人资料（如前所述 5 类资料、个人单独打包，命名格式为“班主任比赛+校名+选手姓名”）
2. “报名表”电子文档（附件 5）
3. “汇总表”电子文档（附件 6，包括 Word 版、盖章 PDF 版）

各区县（市）教育局的总文件夹命名格式为“班主任比赛+区县（市）名+校名”。

八、奖项设置

本次比赛设一、二、三等奖和参与奖，其中，一、二、三等奖分别为 5、8、12 名左右；另设（一等奖）团队奖，团队成员限报 4 人（不含选手）。

请各地、校接通知后，积极动员起来，指定负责部门，系统谋划、统筹推进各项准备工作，鼓励政治过硬、业务突出、表现出色的班主任老师积极报名，并在后续的准备环节中给予必要的支持和帮助。发挥团队协作作用和力量，以赛促建、以赛强基、以赛提质，推动我市中职学校班主任队伍建设工作迈上一个新的台阶。

未尽事宜将陆续发布在宁波市职成教信息网（www.nbzcj.net），请予关注。

联系人：张盛老师；电话：87286064；工作邮箱：nbzcjy@163.com。

- 附件：1. 2021 年宁波市中职班主任能力比赛组委会成员名单
2. 2021 年宁波市中职班主任能力比赛参赛材料及有关要求
3. 2021 年宁波市中职班主任能力比赛决赛安排及

要求

4. 2021 年宁波市中职学校班主任能力比赛评分指标
5. 2021 年宁波市中职学校班主任能力比赛报名表
6. 2021 年宁波市中职学校班主任能力比赛汇总表

宁波市教育局

2021 年 4 月 12 日

附件1

2021年宁波市中等职业学校班主任能力比赛 组委会名单

- 主任：钱文君 宁波市教育局职业教育处处长
- 副主任：景翠兰 宁波市教育局职业教育处二级调研员
尹晓军 宁波市教育科学研究所书记
林如军 宁波职业教育和成人教育学院副院长
- 成员：杨 飞 宁波市教育科学研究所办公室主任
张 盛 宁波职业教育和成人教育学院教研员
(兼市赛组委会办公室主任)
- 华禄年 宁波市职业技术教育学会副秘书长
- 戴潜挺 宁波职业教育和成人教育学院教研员
- 黄百央 慈溪市教育局职成教研室副主任
- 林 娅 宁波建设工程学校副校长
- 王 辉 宁波市鄞州职业教育中心学政教处副主任

附件2

2021年宁波市中等职业学校班主任能力比赛 参赛材料及有关要求

一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体，可能面临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表（如附表所示）。

班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建

班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过 5000 字（不含《班级学生基本情况表》）。

二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过 1500 字。

三、主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择 1 次备赛期间应正常安排的主题班会，录制 1 段实录视频，时长不超过 40 分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过 1000 字。

四、专业人才培养方案

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案（不要求为参赛选手本人撰写），“方案”的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实

施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求。

五、格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手承担。除参赛选手事前特别声明外，比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享的权利。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

附表

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学(籍)号	需要关注的主要方面 (每人不超过50字)

2021年宁波市中等职业学校班主任能力比赛 决赛安排及要求

一、决赛环节

1. 班级活动策划

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制订活动方案，打印纸质版提供评委查阅并作简要介绍。

2. 模拟情景处置

参赛选手根据抽定的模拟情景，结合目前所带班级实际，进行模拟性的体验和思考，准备解决问题的策略和方法，并向评委作简要介绍。

3. 班级建设方案实施情况介绍

参赛选手介绍所带班级自组建以来，班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况，突出庆祝新中国成立70周年、中国共产党建党100周年、新冠肺炎疫情防控等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

4. 答辩

评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出 3 个问题，并从主题班会实录视频参加学生名单中抽取 1 人。参赛选手针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况。

二、时间、场地安排

1. 入围决赛的参赛选手赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次（比赛时间段）。

2. 决赛当天，参赛选手按抽签顺序进入备赛室，抽签确定活动主题（赛前公布范围）和模拟的情景，时间不超过 5 分钟。

3. 参赛选手在备赛室封闭准备，根据抽定的活动主题和模拟的情景，使用自带的电脑和资源，完成有关准备，时间不超过 40 分钟。备赛室提供打印服务，不提供互联网服务，参赛选手不可使用自带设备接入互联网或对外联系。

4. 参赛选手按时进入比赛室，简要介绍班级活动方案（6 分钟左右）、模拟情景处置方案（6 分钟左右）和班级建设方案实施情况（8 分钟左右），合计不超过 20 分钟。

5. 评委讨论答辩环节使用的问题和抽取学生时间不超过 10 分钟，参赛选手回避。

6. 参赛选手答辩时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时

间允许的情况下，评委可以追问。

如因疫情影响调整决赛方式，具体安排另行通知。

附件4

2021年宁波市中职学校班主任能力比赛评分指标

评价指标	分值	评价要素
班情与目标	15	<p>1. 对学生个体、班级人员组成结构等情况和班级所属专业的人才培养目标、课程体系、有关行业岗位要求实际等掌握清楚，学生成长变化跟踪及时。</p> <p>2. 班级情况分析深入，对建班育人实践中需重点关注的工作领域、学生个体以及可能面临的困难、需要重点解决的问题判断准确。参加决赛时对所抽定的班级活动主题和模拟情景领会到位，育人元素、要求、内容把握恰当。</p> <p>3. 班级建设目标创设科学合理，适应新时代对高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求，符合国家有关规定和工作要求，将立德树人放在首要位置，强调培育学生的理想信念，践行社会主义核心价值观，树立正确的职业理想，激发学习兴趣，培养精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。坚持班级整体建设与学生个体培养有机统一。</p> <p>4. 班级建设目标、主题班会目标、班级活动目标（决赛）表述清晰明确、语言规范、符合实际，重点突出、可评可测。</p>
内容与策略	20	<p>1. 班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。</p> <p>2. 班级建设内容突出习近平新时代中国特色社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展劳动教育、中华优秀传统文化传承与创新，加强安全教育、法治教育、卫生健康教育和心理健康教育等。</p> <p>3. 注重行为规范养成教育，制度规范与自我教育、自我管理、自我服务、自我约束、自我保护相结合，树立优良班风学风，培养良好的职业道德、职业素养和职业行为习惯。班级活动主题明确、形式多样、安排科学合理、贴近学生实际，时代性、趣味性、针对性和实效性。过程系统优化，资源、技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全，鼓励、指导及时有效。</p> <p>4. 突出学生主体、教师主导，坚持以心育心、以德育德、以人格育人格，工作方式易于被学生接受和理解。注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。</p>

评价指标	分值	评价要素
实施与成效	35	<p>1. 体现先进教育思想和育人理念，遵循教育教学规律、思想政治工作规律和技术技能人才成长规律，符合中等职业学校办学实际和中职学生思想、行为特点，因材施教。</p> <p>2. 关注班级工作的整体推进和对学生的关心关爱，思想工作深入到位，班级管理规范有序，班级活动覆盖面广、参与度高，学生积极参与“文明风采”活动等，班级学生发展兴趣爱好、参加竞赛竞技、参与志愿服务、展示才艺特长的成效显著，展现积极向上的精神风貌。</p> <p>3. 职业指导针对性强，符合社会需要和学生个体特点、实际，学生职业素养明显提升，顺利实现就业、创业或升学。与班级学生、任课教师、家长、社区、企业沟通深入有效，协同育人效果明显，在学生顶岗实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理工。突发事件应对预案周密，处理妥善、及时，合理运用“两微一端”等新技术、新载体提高育人实效。</p> <p>4. 按照班级建设方案扎实推进建班育人，关注育人全过程的信息采集，跟踪学生成长发展情况并细致分析，能够对照班级建设目标和达成进度，及时调整班级管理策略，积极反思改进。班级建设目标有效达成。</p>
素养与表现	15	<p>1. 自觉践行教师职业行为十项准则，充分展现新时代中等职业学校班主任良好的师德师风、育人能力，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。</p> <p>2. 教师育人态度认真、严谨规范、表述清晰、组织协调有条不紊、亲和力强，注重针对学生的个体差异因材施教。</p> <p>3. 班级建设方案实施情况总结客观真实反映、深刻反思建班育人的成效与不足，提出班级建设的改进设想。</p> <p>4. 决赛的情况介绍、现场展示和回答提问，熟悉学生情况、聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</p>
特色创新	15	<p>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、良好的职业素养，增强学生职业荣誉感。</p> <p>2. 能够创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。</p> <p>3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，推进班级建设，注重提升对立德树人工作的研究探索能力。</p> <p>4. 建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值，特别是妥善应对新冠肺炎疫情等罕见突发事件，做好特殊条件下的班级管理、沟通联络、学生关怀。</p>

附件 5

2021年宁波市中职学校班主任能力比赛报名表

1. 基本信息

学校全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 职能部门负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						1寸照片 (可使用电子版)
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
是否为所带班级 任课教师	<input type="checkbox"/> 非任课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师 <input type="checkbox"/> 专业课教师						
班主任工作年限							

2. 所带班级基本信息

班级学制	<input type="checkbox"/> 三年制中职 <input type="checkbox"/> 五年制高职 <input type="checkbox"/> 其他				
2020学年班级 所在年级	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 其他				
班级所属 专业名称			专业 代码		
班级人数		男生数		女生数	

3. 参赛承诺与说明

本人在2020学年实际担任班主任	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛材料没有泄漏地区、学校名称	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意比赛组委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网	
参加各地、校初赛情	
个人签字	
学校意见	区县(市)教育行政部门
(盖章):	意见(盖章):
日期:	日期:

注：5月6日（星期四）前反馈指定邮箱。

附件6

2021年宁波市中等职业学校班主任能力比赛汇总表

_____ 区县(市)/直属中等职业学校

序号	选手姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称	班级学制	2020学年班级所在年级	班级所属专业名称	专业代码	团队成员名单 (限报4人)

注：5月6日（星期四）前反馈到指定邮箱。

联系人（必填）：

联系电话（钉钉）：

电子邮箱：

