|  |
| --- |
| **宁波第二技师学院** |
| **宁波第二技师学院工会** |

关于开展“庆建党百周年，寻二技好老师”

活动的通知

各职能部门、系、文化教研室：

在中国共产党诞辰100周年之际，为深入学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。经研究决定，在学院内开展“庆建党百周年，寻二技好老师”活动，挖掘身边好人好事，树立榜样，激励师生，营造积极向上的氛围。

一、活动主题

爱祖国 爱教育 爱生活——寻找二技好老师。

二、选树标准

1.选树对象：各类实绩突出的一线教职工。

2.基本条件：需与主题息息相关，鼓励创新性和多元化，运用创新的思维、开阔的视野、展现不同岗位的教职工立德树人的责任感、教书育人的敬业感和朝气蓬勃的活力感，在社会公德、家庭美德、职业道德、创业守德、个人品德等方面具有积极影响力、有助于传递校园正能量。

3.选树类型（可以参评某一类）：

**“社会公德”：**在文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、志愿服务等方面做出的贡献。

**“家庭美德”：**在尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等方面展现出的正能量态度。

**“职业道德”：**在爱岗敬业、关爱学生、教学创新、支教帮扶、奉献社会等方面有突出的成果。

**“创业守德”：**在诚实守信、创新求异、勇于改变、科学发展等方面为社会发展提供有效助力。

**“个人品德”：**在爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律等方面体现人生价值。

三、基本程序

（一）推选

以各处、各系、各文化教研室为单位进行推选，原则上各推荐1-2人。可以从市“达人秀”前十、各届教学（指导学生）技能大赛国家级奖项获得者、世赛指导教师、劳模、技术能手、教坛新秀、优秀班主任等先进教师中选拔参加选树活动。

（二）评选：学院组织评委会对推荐上来的人员进行评选，最终选出奖项若干名予以表彰及奖励；同时院工会将把优秀获奖者推荐参加市级评选，优先推荐参加师德师风先进评选；在学院岗位晋升、考核等方面按院级获奖加分。

（三）报送要求：各部门在6月15前将《二技好老师申报表》（附件1）、1张正面证件照（放置申报表内），发送至院工会组织委员马海清处。另外除了选送好老师人物外，其他能体现好老师主题的作品（散文、诗歌、美术、书法、摄影作品、手工作品、插花艺术等）也可参评，数量不限，同时发给马海清老师。

附件：1.二技好老师申报表

2.详细事迹模板（供参考）

宁波第二技师学院 宁波第二技师学院工会

 2021年6月1日

附件1

二技好老师申报表

报送单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_联系人：\_\_\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 照片（一寸照） |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 单 位 |  | 职 务 |  |
| 籍 贯 |  | 手机号码 |  |
| 推荐类别 | （请注明好老师所属类别，共五类：社会公德、家庭美德、职业道德、创业守德、个人品德） |
| 人物介绍词（标题+内容） | 例：素心托高洁——烂漫的山花中，我们发现你。自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。不惧碾作尘，无意苦争春，以怒放的生命，向世界表达倔强。你是崖畔的桂，雪中的梅。 |
| 曾获主要荣誉奖励 | （请按照全国、省级、市级、地方荣誉的顺序从上往下排列，荣誉时间为近三年）。 |
| 事迹概述（200字以内） | 事迹概述包含要素：基本情况+主要事迹+各类媒体刊发情况。 |
| 详细事迹（1000字以上，2000字以内,图文并茂） | **一级标题：**好人姓名+概述好老师事迹的一句话，用方正小标宋简体三号。**好老师类别：**共五类：社会公德、家庭美德、职业道德、创业守德、个人品德，用小三楷体。**正文：**用仿宋GB2312，三号字体；二级标题用黑体、三级标题用楷体。**详细事迹其他要求：**第一段为人物身份简介（含姓名、性别、出生年月、职务、工作单位等），第二段为一句话事迹概述（要求140字左右，可以与表格事迹概述栏内容相同，去掉重复的身份简介，可适当追加一些市级及以上荣誉），第三段为事迹详细内容。文中涉及到的时间，一律用准确时间，不要用去年、明年、今年等不定时间。 |
| 部门意见 | （盖章） 年 月 日 |
| 工会意见 | （盖章）年 月 日 |

注：1.表格填写的文字内容统一用仿宋GB2312，小四号字体；

2.申报表上的一寸照必须有。

附件2

详细事迹模板（供参考）

**1.**浙江省劳模王欣：救死扶伤是永远的初心

职业道德

王欣，浙江省劳模，宁波市第六医院副院长，主任医师，手外科后备学科带头人。



王欣是1996年入的党，当时他还是大三学生。上学的时候，教育部每个月给他们发40元的生活补助，从这个角度来说，他是在党旗下成长，党培养他成为了一名医生。在取得一技之长之后，他们能做的就是利用自己的医术，救死扶伤，让更多的人民群众受益，这是他作为一名共产党员的初心和使命。

手外科的手术，每一台都是“精细活”，医生的眼睛需要一直盯着显微镜，在血管和血管之间、肌腱和肌腱之间、神经和神经之间进行接续。几个小时下来，对医生的精神和体力都是严峻考验。而且，手外科手术需要和时间赛跑，争分夺秒，如果稍有耽搁，很有可能就会造成手指腐坏。为了让伤者尽快进行手术，医生加班加点是手外科的常态，他们科室10个手术室365天无休，党员干部更是冲在一线。

2009年的一天，他和同事花了10多个小时连续完成了10余台手术，还未走出手术室，又碰上一个赶来的10指完全离断的患者。仅仅扒了几口饭，他又回到手术台前。经过近10个小时奋战，患者的手指保住了，这个手术时间当时也是创了一个纪录。

手外科手术做完后是有危险期的，肢体再接上去之后，还要观察一到两周时间，只有血管完全畅通才算手术成功。为此，他当时在医院里住了72个小时，直到患者手指恢复功能，他才放心回家。

断肢手术，救治的病患很多都是青壮年劳力，家庭的顶梁柱，作为医生，如果不能及时救治，患者很可能会残疾，这不仅会给家庭，也会给社会带来很大的负担。作为一名党员，他也希望能用自己的所学技术，为社会和经济发展保驾护航。他希望所有的病患，不管来的时候受多重的伤，回去的时候都能够得到最大的恢复。

除了专注医院本职工作，在业余时间，他也积极投身到公益事业。2019年在桂林上大学的宁波女孩崔译文，面对冰冷的刀尖，挺身而上，挡在同学前面，最终身中8刀。她的肝被捅穿，胆囊被刺伤。他在网上看到这位宁波姑娘的义举之后，当即萌生了一个想法，免费为她做手术。姑娘都爱美，她还这么年轻，他觉得他们有义务帮助她。

之后通过当地有关部门牵线，他们联系到了她和她的家人，为了做好这台手术，他们邀请全国知名的疤痕专家，专门为她定制了手术方案。最后手术取得良好效果，她自己也很满意。这个姑娘用满满的正能量展现了95后青年的担当，作为一名医生，他也希望能够用自己的技术，让她身体上的伤痕能够减少一点，弥补一点遗憾。

为了让党员医生充分发挥先锋模范作用，2017年10月他牵头开展了“牵手工程”公益矫正项目，目的是让一些先天性肢体畸形的小孩子，能够尽早做上手术，恢复正常功能。这个项目，不限宁波本地，他们还走出去，去到新疆、广西等地帮助患儿。

去年，在广西河池开展矫正手术时，碰到的一个小姑娘让他印象深刻。这个小姑娘当时18岁，因为双手畸形，非常自卑，也从未走出过那个小县城。手术第二天，在他们要离开河池的时候，这个小姑娘泪流满面地跑来感谢他们，说这个项目给了她一个重生的机会，并特地告诉他说，等手康复以后，一定要去北京闯一闯，看一看外面的世界。这让他非常感动，觉得自己做这个事情很有意义，有可能改变一个孩子的一生。

目前，“牵手工程”项目资助了来自陕西、湖南、湖北、贵州等10多个省市150名先天畸形患儿的治疗，资助金额120余万元，服务时长超过24600个小时。同时还建立了多个地方的志愿者工作站，培训出一支当地志愿者服务队伍。

他们这个团队也从最初的3名医生，变成10个人的团队，还吸引了全国各地的医生加入。就像滚雪球，越来越多的人加入到他们这支队伍中来，一个人的力量有限，而一群人的力量是无穷的，相信未来会有越来越多的儿童得到帮助。

## 2.县长凌晨转给教育局长一篇文章，

## 老师看后纷纷表示“我们也要做这样的好老师”！

前不久的一个凌晨，湖南省新化县县长左志锋把一篇名为《老师当着全班取笑一个学生，但看了他档案后震惊了……》的故事推给该县教育局长袁华新。
 当日早上6点多，袁华新在看到文章后深受感动，并在全县基层校长微信群和中心学校校长微信群中转发，共近400人，引起广泛共鸣和积极反响。

****袁华新在推荐时写道：****

“这篇文章，是左志锋县长深夜向新化教育人推荐的。文章语言平实，文笔洗练。我读了三遍，连同后面长长留言。我受到震撼，同时感到羞愧。

改变源于共情，共情源于理解，理解源于爱。爱，是一切教育的基础。只有具备了无私的爱之后，我们才有资格去讨论教学形式和技巧。今天我们对孩子们怎么样，将来孩子们就对我们怎么样。

现在，我带着希冀，诚挚地将这篇文章推荐给我们的校长和老师。不管我们走得多远，我希望大家都能用爱，去发现、包容和改变每一个孩子。”

这篇文章目前在新化县教育系统广泛转发，形成示范效应。并在教师队伍中大力弘扬敬业爱生、立德树人的良好风尚。不少老师读后纷纷表示，“好老师的一言一行、一举一动都在潜移默化中影响着学生，我们也要做这样的好老师。”

****我们一起来看看这个让众多教育人为之感动的故事吧****

****（说明：该故事有多种版本，此为其中之一）****

老师当着全班取笑一个学生，但看了他档案后震惊了……

开学的第一天，班主任站在五年级的学生们面前，说了个谎。她看着她的学生们，说她会平等地爱班里的每一位同学。

但这是不可能的，那是因为坐在前排的一个小男孩，他叫李安。班主任发现，李安根本无法与其他孩子们玩到一起去。他的衣服很邋遢，身上也不整洁，而且不怎么受大家欢迎。班主任很喜欢在他的卷子上用红笔画一个个红叉。

过了不久，班主任教课的学校要求老师对每个孩子过去的记录进行审阅，她把李安的档案放到了最后一个才看。然而，当她看李安档案的时候吃了一惊。

一年级的老师写道：李安是个聪明的孩子，永远面带笑容。作业写得很整洁、很有礼貌，他给周围的人带来了欢乐。

二年级的老师写道：李安是一个优秀的学生，深受同学的喜欢，但是他很苦恼，因为他妈妈的病已经到了晚期，家里生活困难。

三年级的老师写道：母亲的去世对他是个沉重的打击。他试图尽最大努力，但他的父亲责任感不强，如果不采取一些措施他的家庭会对他产生不利影响。

四年级的老师写道：李安性格孤僻，对学习不感兴趣。他没有什么朋友，有时会在课堂上睡觉。

此时，班主任才意识到问题的所在，她为自己的行为感到羞愧。圣诞节到了，当学生们送给她圣诞礼物之时，她更是无地自容。学生们的礼物是用明亮的彩纸包好，上面扎着美丽的丝带，唯独李安的不是。

他的礼物是用厚厚的牛皮纸袋包裹，那纸是从杂货袋上扯下的。班主任费了很大劲才打开这个礼物。那是一只水晶石手链，上面有颗水晶石已经丢失了，还有一瓶只有四分之一的香水。一些孩子开始发笑，她制止了他们。她大声夸赞这只手链多漂亮啊，并把它戴在手上，还在手腕上擦了些香水。

那天放学后，李安说了一句话才走：“老师，今天你身上味道就像我妈妈以前一样。”

孩子们走后，她哭了至少一个小时。就从那一天起，她不再研究怎样教阅读、写作和算术，而是研究怎样教育孩子们。班主任开始特别关注李安。与她一起学习时，他的大脑便显得灵活起来，她越鼓励他，他的反应就越快。

到了这年年末，李安已经成为班上最聪明的孩子，尽管她说过会平等地爱所有的孩子，但李安成了她的“宠儿”。

一年后，班主任在门缝下发现一张纸条，是李安写的，他告诉她，她是他一生中遇到最棒的老师。

又过了六年，班主任又收到李安的另一张纸条。他说，自己已经高中毕业，成绩排在全班第三名，她仍是他一生遇到的最棒的老师。

多年后，班主任收到一封信。这次李安说，当初拿到学士学位后，他决定继续留在学校深造，他还说，班主任仍是自己一生中遇到的最好的老师。但如今信上的落款变得长了些：医学博士李安。

那年春天，李安又来了一封信，说他马上要结婚了，他不知道班主任是否愿意参加他的婚礼，并坐在新郎母亲的座位子上。

当然，班主任去了。她戴着那只丢了颗水晶石的手链，还专门喷了李安母亲用过的那种香水。师生俩互相拥抱，李安轻声在老师的耳畔说道：“谢谢你，非常感谢你让我知道自己可以有所作为。”

老师眼含热泪，低声说：“李安，你全搞错了，是你教会了我，直到遇见你，我才知道如何做老师。”

希望把这个故事传递给所有的老师。这个故事中，我们看到了有效的教育制度，回看学生的年度评语。我们看到优秀老师的责任，更可贵的是她有一颗爱心，用实际行动给予了孩子最大的鼓励。

****这才是真正的教育。****