附件一  **《 创新商品说明表》**

班级： 姓名: 指导教师：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 商品名称 |  | 价格 |  | 收集时间 |  |
| 商品来源 | 实体店购买——实体店地址是： |
| 网上购买——网址是： |
| 其他来源请注明： |
| 创新商品说明（实用性、新颖性等,附照片） |  |
| 物品照片一： | 人拿着物品，露脸照： |
| 改进创新的设想 |  |

 **注：填写电子稿递交。下载地址：学校网站通知栏。**

附件二  **《小制作小发明作品申报表》**

**班级：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参与者姓名班级（最多填3人） |  | 指导老师 |  |
| 参评作品名称 |  |
| 参赛作品情况简介（选题起因、结构原理、作品功能、创新点、应用前景等） |  |
| 物品照片一： | 人拿着物品，露脸照： |

 **注：填写电子稿递交。下载地址：学校网站通知栏。**

附件三  **《**变废为宝说明表**》**

**班级：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参与者姓名班级（最多填3人） |  | 参评作品名称 |  |
| 使用材料 |  |
| 参赛作品情况简介（选题起因、结构原理、作品功能、创新点、应用前景等） |  |
| 物品照片一： | 人拿着物品，露脸照： |

 **注：填写电子稿递交。下载地址：学校网站通知栏。**

附件四： 《 **XX班级或系**创新商品汇总表》

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓 名 | 商品名称 | 价格 | 商品用途摘要 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件五： 《 **XX班级或系**变废为宝汇总表》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓 名 | 作品名称 | 商品用途摘要 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件六： 《 **XX班级或系** 小制作小发明汇总表》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 作品名称 | 用途摘要 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |