

# 关于开展2022年上半年院第六届学生科技创新大赛的通知

劳动光荣，技能宝贵，创造伟大。为充分有效利用假期时间，拓展学生学习和实践的时空，鼓励学生学习创新，交流创新，启发创意，实践创新，把科技创新活动与日常生活和专业学习有机结合起来，促进学用结合，学以致用，在劳动中锻炼技能，在实践中运用技能，在技能应用中创造价值，培养创新精神和实践能力，决定开展院第六届学生科技创新大赛，现将有关事项通知如下：

## 一、科技创新大赛主题：动脑动手学创新，专创融合勤实践

## 二、比赛项目及要求

### 1. 创新商品收集展示评比

比赛内容：仔细观察你身边的创新物品，查找网上最新商品，收集你认为最有创新性和实用性，价廉物美的创新商品（可以是现有的或实体店和网上购买的）。

**比赛要求：**1. 填写收集实物的《创新商品说明表》（**电子稿**）。

2. 收集提交实物（**贴上作品类别、名称、班级、姓名**）。

3. 开学后，班主任组织在班内展示交流评比，并拍**三张班级展示交流照片**。

4. 填好《班级创新商品汇总表》（**电子稿**）。

### 2. 变废为宝赛项

通过手工制作将废弃物变废为宝，再次利用。制作出可用于日常生活、教学的物品，并写明作品设计理念和用途。如可乐罐、废旧报纸，纸板箱、衣架、水笔等再次利用。

**比赛要求：**1. 填写的《变废为宝说明表》（**电子稿**）。

2. 收集提交实物（**贴上作品类别、名称、班级、姓名**）。

3. 开学后，班主任组织在班内展示交流评比，并拍**三张班级展示交流照片**。

4. 填好《变废为宝汇总表》（**电子稿**）。

### 3. 小制作小发明竞赛

比赛内容：具有实用性，能解决生活或企业生产实践中的实际问题，充分体现职业教育特点，特别是在生产工艺革新、工业设计和制造领域具有创新性、实用性、前瞻性的作品。建议走进农村、走进社区、走进企业，结合生活和生产实际，寻找制作或发明课题，或通过

网上收集整理资料，经过模仿、改进、自主设计，加工制作成具有一定科学原理或科技含量的小制作小发明作品。

- 比赛要求：**
1. 邀请班主任或任课老师成为你作品的指导老师（最多 2 名）。
  2. 提交实物或模型（**贴上作品类别、名称、班级、姓名**）。
  3. 填写《小制作小发明作品申报表》**电子稿**。
  4. 填好《班级小制作小发明汇总表》（**电子稿**）

### 三、上交时间及要求

1. 创新商品收集展示评比和变废为宝赛项，属于**个人赛项**。小制作小发明，该赛项以个人或小组团队形式参赛（学生团队人数**不得多于 3 人**，**指导教师不超过 2 人**）。

2. **2022 年 3 月 15 日（星期二）**前，各班将创新商品实物、《创新商品说明表》、《创新商品汇总表》；小制作小发明实物、《小制作小发明作品申报表》、《小发明汇总表》和 3 张班级展示交流照片电子稿交给系创新教育负责人：机电工程俞挺、王铖，建筑三艺系叶莉琼、陈强。

**3. 各系对上述三个赛项分别评出一、二、三等奖和若干优秀奖，并在系内组织展示（照片留档）提交拟获奖名单进行院级评审。**

4. **2022 年 3 月 22 日（星期二）**前各系将获奖的创新商品实物、《创新商品说明表》、《系部创新商品汇总表》和小制作小发明实物、《小制作小发明作品申报表》、《系部小制作小发明汇总表》、《变废为宝说明表》、《变废为宝汇总表》交给：应钊钊 667417，2465323612@qq.com

### 四、比赛奖励

1. 学院对上述两个赛项分别评出一、二、三等奖和若干优秀奖，并组织优秀作品培育转化。

**2. 根据各班参赛及获奖情况，评出院科技创新大赛优秀组织班级。可在团委考核班级考中使用。**

作为学年期末评比院科技创新标兵和科技创新活动先进班级的重要依据。

希各班认真组织发动，积极开展科技创新大赛活动，营造良好的创新氛围，让更多的同学参与创新实践活动，培养学生特长，提高综合素质，打造现代工匠，展示班级风采，形成班级特色！



**\*\*本次比赛学生获奖可用作班级考核或团支部考核中加分，加分参照校级比赛。**