

新标准·新目标·新发展

2021 学年第二学期学院工作要点

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述以及全国、全省教育大会精神，根据人社部《技工教育“十四五”规划》、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、浙江省《关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见》等精神，对标省一流技师学院创建，聚焦学院三年发展规划重点工作任务、市教育局内涵发展考核指标，推动学院改革创新，提升学校办学品质，为宁波当好浙江建设“重要窗口”模范生、建好共同富裕先行市、加快“港产城文”融合发展、建设“六个之都”提供智力支持和人力支撑，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

二、学期重点工作

（一）做实常规工作

持续推进常规工作精细化，日常管理规范化、单项任务精致化。进一步强化部门协同能力、执行能力、创新能力，以更加务实、更加踏实为要求，以“抓铁有痕、踏石留印、久久为功”的韧劲，以担当、碰硬的作风，把实常规工作关。

1. 全面加强党的领导。认真学习领会宁波市第十四次代表大会决议精神，继续深化党史学习教育并转化为工作实效；组织开展“喜迎二十大”和建团 100 周年系列庆祝活动，精心策划“匠声汇”七一专题展示活动，扎实推进“清廉学校”示范校创建，积极发挥“宁波市先进基层党组织”的引领示范作用，围绕一流技师学院创建这一核心任务，充分发挥党组织在推进学院教育发展中的引领作用。

2. 全面落实立德树人。继续推行“养成教育特色班集体”创建活动，重点抓好跑操、垃圾分类、劳动教育、厉行节约教育、行为习惯教育等工作，提升学生的文明素养；加强教室、寝室、实训室 7S 管理，提升学生职业素养；加强学生心理健康教育，完善心理健康校级辅导站。研讨并出台中高段一体化德育工作管理体制，启动组织校级中职班主任能力大赛，遴选聘任学校 2022 级班主任并进行岗前培训。

3. 全面推进教学改革。进一步完善人才培养方案和技师研修方案，修订实施性教学计划；继续实施通用素质课程实验，加大技能选修课、社团活动课改革力度，培养个性特质学生；扩大一体化课程实施专业与班级，不断深化中德合作 AHK 教学模式。

4.全面提升治理能力。以一流技师学院创建为契机加强制度建设，重新汇编学院常用管理制度，以现代学校制度引领教育服务的优质化、学院治理的精细化；按照市教育局的要求，推进学校绩效分配制度改革，强化绩效分配激励导向，激发学校办学活力；加大学院智能管理推进步伐，完善超星学习通信息化管理系统，力争实现“一键式”管理，本学期重点推进智慧德育管理平台搭建，实现学生管理、班级考核、德育操行考核评定等工作的数字赋能，推进教学资源库建设与智慧教务建设，实现学籍管理、统计报表、排课等信息化管理。加强“六校园”建设，努力打造清廉学校、最干净校园（文明学校）、安全校园、智治学校、书香校园、国际化学校。

5.全力做好迎检工作。完成 2021 学年内涵发展考核工作，顺利完成市教育局发展性评估考核工作；顺利完成 2001 年—2010 年档案进馆工作，完成人事档案整理工作。

6.全力推进民生工程。高质量完成招生就业工作，力争完成 2022 年招生任务，争取生源质量创新高；筹备、组织、开展 2022 年与市经信局合办的“专精特新”首届高技能人才推荐会，多形式多渠道做好 2018 级学生实习安排工作；完成西校区教学楼疏散通道改造、食堂修缮、教室和实训室照明改造、教室智慧黑板及校园广播系统改造等工程。

7.大力开展社会培训。进行新型学徒制的开发与培训，扩大新型学徒制班级与学生数量；加大力度引入社会通用的职业资格证书培训工作，积极申报新的工种及等级，争取有新突破。

8.全力做好疫情防控。继续做好新冠疫情防控工作，确保师生生命健康安全，尤其加强学生心理健康教育，确保校园安全稳定。

（二）做优内涵项目

1.力争四个创建。一是创建省一流技师学院，高水平完成申报及答辩工作。二是争创国家双优项目，申报省级高水平专业群。三是进一步推进德育品牌建设，围绕“匠”文化，扎实做好“知物由学·德技兼修”德育品牌实践。四是争创各级各类基地，以项目争创提升办学品质。

2.做好五个融合。推行校企八共育人，实施校企深度融合，做好引企入校、入企办校、职教联盟建设、技师研修的文章。

3.推行三教改革。加强一体化师资团队建设，搭建专业教师发展平台，采取分层次分批次重点突破的方式，加大名优骨干梯队培育力度；完善教师下企业实践制度，建立专业教师下企业锻炼生活补助制度，本学期暑假确保各系均有 2 名左右专业教师下企业；继续推行校级专业工作室项目，通过工作室的运行，在校内形成若干个发展共同体、研

学共同体。加强教材和教学资源的开发，积极教育部职成司申报职业教育在线课程。加强教法改革，以虚拟仿真实训基地为抓手，用好数字孪生技术，推进新一轮数字化教学改革的实践。

4. 重视四类比赛。重视职业技能比赛（全国职业能力大赛、全国乡村振兴技能大赛、全国职业院校技能大赛、全国新职业能力大赛和世界技能大赛）、职业素养比赛（创新创业大赛、文明风采比赛、科技创新比赛、艺术体育比赛）、教师能力比赛（全国技工院校教师职业能力大赛、全国班主任基本功比赛、信息化教学设计与说课比赛、优质课比赛）、教科研评比（教学成果奖、规划课题、论文、教学课题），以技能比赛创质量品牌。

（三）做亮引领项目

1. 产业学院项目。以服务我市制造业高质量发展为指导，以头部企业、行业协会、地方政府为支持，大力推进职业训练院、数字建造数字智造数字游戏产业学院、乡村振兴学院、大师工作室、职教集团（专业联盟）等项目建设。

2. 数字制造项目。推进数字化实训项目建设。聚焦 5G、人工智能、增材制造、区块链等新兴技术，着力建设开放公共实训基地。

3. 创新平台项目。充分运用创新创业的资源优势，大力推进创新创业教育，争创全国赛项上新台阶。

三、机制保障

1. 进一步明确工作任务。各条线对标定项目，对表抓落实，有计划有部署推动工作进展，具体提出学期重点工作任务，学校确定 10 项实事工程及 10 项内涵项目列为计划，逐一推进。

2. 进一步优化资源配置。进一步梳理校内师资、设施设备、课程资源、支持团队、项目资源等资源，充分争取企业（行业）资源、社会资源、政府资源，配强配优专家团队。以更优的资源支持，取得更好的成效。

3. 进一步优化运营机制。各条线各项目建立起更为有效的运营机制，促进和保障项目圆满完成。充分重视档案积累和阶段总结，及时提交各项目总结汇报。

2022 年 2 月