宁波第二技师学院2021学年发展性评价发展性指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三 级 指 标 |
| **内涵发展** | **文化建设**  **（5分）** | 1.加强党建文化引领，深耕精品党建品牌“匠声汇”，挖掘育匠故事，汇聚匠心合力，使“修匠心、炼匠技、铸匠品、育匠才”的办学理念深入人心。（2分）  2.推进德育品牌创建，推进学院“知物由学 德技兼修”德育品牌的创建和完善，形成具有我院特色的“匠文化”德育品牌，加快“十匠”月主题文化的系统化推行，下发“工匠精神”读物。(2分)  3.加快校企文化融合。推行“人文素养日”，企业文化课。（1分） |
| **项目建设**  **（11分）** | 1.加大实习实训基地建设，增加1个国家级职业教育示范基地，促进专业教育水平进一步提升，在一定范围内起到示范引领作用。（3分）  2.积极对接世赛，对标国际技术标准和流程，获批1个世赛项目的国家基地。（3分）  3. 加强专业群建设，打造技工院校特色品牌专业群，争取申报成功1-2个高水平专业群。（3分）  4.。努力向全国优质技工院校目标迈进，积极申报浙江省一流技师学院评选。（2分） |
| **课程建设**  **（4分）** | 1.完善人才培养方案，对人培方案和实施性教学计划进行修订。（1分）  2.完善、丰富、充实中高职一体化人才培养的课程。（1分）  3.建立特色社团课程，新增3个以上技能社团课程。（1分）  4.发挥学校专业优势，开发面向社会的职业培训课程,增加职业技能培训工种和等级认定工种，向社会开展高技能的多种职业培训课程。(1分) |
| **教师发展** | **队伍建设**  **（15分）** | 1.加强专业教师队伍，新增市（区）级学科骨干，新增市级以上荣誉或技术类荣誉称号。（5分）  2.提升德育队伍素养,提高育人专业化水平，组建具有技师学院特色的班主任工作室，积极参与班主任能力大赛，争取有突破性成绩。（5分）  3.提升“双师型”教师实践能力，组织10名以上专业教师下企业实践锻炼;提高双师型教师比例，专业教师新增5名以上技师。（5分） |
| **平台搭建**  **（5分）** | 1.搭建教师培育平台，鼓励年青教师报考第十二届名师带徒学员, 持续推进选报1—2名教师参与省级培训。（2分）  2.开展校级工作室建设，发挥团队引领、示范、辐射作用，评选5个优秀院级专业工作室，新增6个院级专业工作室。（3分） |
| **学生发展** | **素养提升**  **（10分）** | 1、组织学生参加各类技能比赛，成绩有一定突破。（3分）  2、组织组织学生参加各级各类文文体活动，增强学生综合素养（3分）。  3．丰富在校生职业技能鉴定工种，提高学生全面专业性和综合素养（2分）  4．在面向人人赛、市技能抽测中保持名列茅的成绩。（2分） |
| **实习就业**  **（10分）** | 1. 推进工学结合，开展校际结对，充分发挥企业、学校的双主体作用，探索并建立校企一体化育人机制。(3分)  2.注重引入行业企业等第三方参与人才质量评价，企业用人单位对我院实习学生的满意度高。（2分）  3.建立学生职业成长档案、完善毕业生跟踪制度，对人才培养质量和办学成效实施有效监测。(2分)  4.提高就业质量，毕业生受到行业龙头企业、名优企业、专精特新小巨人企业的青睐，学生就业选择性大。（3分） |