

浙江省中小学教师专业发展

自主选课集中培训项目申报书（2021版）

一、项目基本信息

项目名称	中职创新创业竞赛指导能力提升培训		面向地区	宁波市	项目系数	1.0
申报机构	宁波市职业与成人教育学院			申报年度	2023年上半年	
面向学段	中等职业	面向学科	中职跨学科		培训层次	中级
培训领域	专业知识与技能	修读方式	任意选修		基础学分	40
培训班期	第1期	第2期	第3期	第4期	培训天数	5
起止时间	2023年4月10—14日					
培训人数	45					
培训地点	宁波工程学院西校区（翠柏路89号）3号教学楼				人均收费标准（元/天）	550元/天
项目简介	<p>1. 培训目标人群：一般教龄在7—16年之间或具有中级职称的中职学校创新创业教师任课教师与竞赛指导教师。</p> <p>2. 拟解决的核心问题：创新创业教师专业化水平不够；教师对上创新创业课的教学模式和方法缺乏深入了解；教师的创新创业项目指导能力不够。</p> <p>3. 解决问题的途径：专家讲座、教研活动、交流分享、走访参观和自主学习等。</p> <p>4. 培训预期效果：凝聚各专业创新创业教师力量，培养教师创新意识和创新思维能力，促进教师教育教学创新能力的提高，促进课程改革和课堂教学质量的提升，提高教师创新创业竞赛指导能力。</p>					
项目负责人简介						
姓名	胡家臣	工作单位	宁波市职业与成人教育学院	手机号码	13968347021	
学历	本科	专业特长	机械、创新		职称	高级讲师
专职班主任	阮东波	手机号码	13705740805	电子邮箱	77115851@qq.com	
负责人近三年主持的培项目	项目名称		年份	人数	面向地区	学分
	中职创新创业教师专业化能力提升培训		2021	58	宁波市	24
	宁波市成教教研骨干专题培训		2018	40	宁波市	无
	宁波市成教教师信息化能力提升专题训练		2019	56	宁波市	无
	宁波市成教教师融媒体（H5）专题能力培训		2019	48	宁波市	无

二、培训方案

(一) 需求分析

根据培训目标人群在某个培训层级及领域应达到的要求，分析本项目参训人员在专业发展中存在的问题及需求。

存在的主要问题：

- (1) 多数中职学校教师创新创业理念不强。
- (2) 多数中职学校教师创新创业实践能力不高和不了解创新创业教育的课程教学、项目指导和落地孵化过程。
- (3) 多数中职学校教师竞赛指导能力不强。

存在的需求：

- 1、立志创新、善于创新的高素质教师队伍建设需求。
- 2、中等职业学校发展实践创新教育需求。
- 3、中等职业学校教师自身创新意识的强化和创新能力的提高需求。
- 4、为提高宁波职校参加各级比赛成绩的需求。

(二) 具体目标

目标要具体明确、清晰可测、结果导向；表述要简明扼要、逐条列出、不宜过多。

- 1.树立教师创新创业教育理念和强化其意识；
- 2.提升教师的创新创业教育的理论知识和实践能力；
- 3.提升教师把创新创业教育渗透到专业学科教学中的能力；
- 4.提升教师指导各级各类创新创业竞赛的能力。

(三) 设计思路

- 1.根据培训目标，说明本项目分设几个培训模块。
- 2.将若干个培训模块及其培训方式用框架结构图或者流程图进行表达。
- 3.16 学分以下项目本栏可不填写。

本项目围绕创新创业指导教师课堂教学研究与竞赛指导来展开，分双创理论学习、双创专家指导、实践演练等模块，采取理论教学、专家讲座、案例分析、专题研讨、教学实践等多种教授方式。

模块一是双创理论学习，旨在讲授创业计划书的结构与认知、创业计划书指导撰写与解剖、创业 KA 关键业务、VP 价值主张、CS 客户细分、KR 核心资源、CH 渠道通路、CS 成本结构、RS 收入来源、CR 客户关系、KP 重要合作、创业计划书评判标准研讨等知识。

模块二是双创专家指导，主要让教师具备创业指导能力与要求、创业指导工具与方法及实践、创业指导的准备工作。

模块三是实践演练，通过初创企业指导、创业者指导实操练习、分享全国创业培训讲师大赛成果，使教师具备创业指导师的基本能力。

(四) 课程总表

- 1.将全部基础学分分解为各项学习活动进行总体设计，不同培训层次项目的理论和实践学分比例应符合该类教师分层分类培训学分结构指南的要求。
- 2.课程模块：根据培训目标分解为若干个模块；模块设计应围绕主题，模块之间应有严密的逻辑关联；模块名称应有清晰的主题表达，不能用培训形式代替。16 学分及以下的项目可不设多个模块。
- 3.课程名称：根据不同模块的主题配置明确具体的学习内容，不得与培训形式混淆。
- 4.培训者：填入姓名即可，不必说明职称、单位等信息；项目负责人必须承担具体课程；鼓励培训者多样化，优秀学员代表也可作为培训者。
- 5.培训形式强调参与性和实践性。其中实践类课程是指以培养学员实践意识、行动习惯和操

作能力为旨归的课程。

6. “实践安排”要对课表中所涉及的实践类培训课程如何实施进行简要介绍，包含地点、内容、形式等要素。

培训模块	课程名称	基础学分	培训者	培训形式	理论/实践	实践安排
双创理论学习	创业计划书的结构与认知	3	忻志伟	理论教学	理论	
	创业计划书指导撰写与解剖	3	忻志伟	案例教学	理论	
	研讨网络实训之店铺书	2	忻志伟	专题研讨	理论	
	创业 KA 关键业务、VP 价值主张、CS 客户细分、KR 核心资源、CH 渠道通路	4	忻志伟	理论讲座	理论	
	CS 成本结构、RS 收入来源 CR 客户关系、KP 重要合作 创业计划书评判标准研讨	4	忻志伟	理论讲座	理论	
双创专家指导	创业指导能力与要求	4	俞金波	理论讲座	理论	
	创业指导工具与方法及实践	4	俞金波	案例教学	实践	
	创业指导的准备工作	4	俞金波	教学观摩	实践	
实践演练	初创企业指导	4	聂兵	专题研讨	实践	
	创业者指导实操练习	4	聂兵	教学实践	实践	
	分享全国创业培训讲师大赛成果	4	单联军	案例教学	实践	
	创新创业教师的 N 项修炼	2	胡家臣	案例教学	理论	

共计 40 学分，其中理论类课程学分为 20，占比 50%；实践类课程学分为 20，占比 40%。

（五）师资说明

1. “姓名”与“课程名称”必须与“课程总表”所列信息一致，不得遗漏。
2. 基本情况填职称、职务、所属单位、专业特长等信息。
3. 同一人负责多个课程请合并姓名栏单元格集中表述。

姓名	基本情况	课程名称	内容简介
忻志伟	宁波乾祥天检测技术有限公司董事长。人社部主办的第二届全国创业培训讲师大赛浙江省冠军及省创业培训“卓越讲师”，全国 50 强创业培训讲师，全国高校大学生创新创业大赛及人社系统、工信系统等各类创业创新大赛评委、评委组长、项目打磨专家，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛评委。2012 年被宁波市政府聘为市首批创业指导专家；先后被宁波大学、宁波工程学	创业计划书（认知与结构、创业 KA 关键业务、VP 价值主张、CS 客户细分、KR 核心资源、CH 渠道通路，CS 成本结构、RS 收入来源 CR 客户关系、KP 重要合作 创业计划书评判标准研讨）	

	院、四川大学等多所高校聘为创业导师、客座教授；受聘浙江团省委“亲青创”创业导师。		
俞金波	“互联网+”大赛总决赛评委、多个省市大赛专家评，国家级职业指导师，团中央KAB讲师，中创教育、浙江沃土集团特聘培训师。浙江省职业规划大赛评委、宁波市大学生创业导师。	网络实训之店铺书、创业指导能力与要求、创业指导工具与方法、创业指导的准备工作	
聂兵	国家人社部网络创业培训项目技术开发专家、教育部大学生互联网+创新创业大赛专家委员会委员、人社部中国创翼创新创业大赛评审专家委员会委员、浙江省高校创新创业大赛培育工程专家导师、浙江德伦教育科技有限公司总经理。	初创企业指导、创业者指导实操练习	
单联军	高级实习指导教师、维修电工高级技师、创办你的企业(SYB)创业培训讲师、网络创业培训讲师，宁波市创业导师、网络创业培训研究中心特聘讲师、创业实训(模拟公司)讲师、宁波大学创业学院特聘讲师、宁波财经学院工商管理学院青年梦想导师、宁波市城市职业技术学院创业学院特聘讲师、宁波市人才培训中心副教授、工会主席。 主持编写《SYB创业实训之计划书》和《网络创业实训之店铺计划书》。	全国创业培训讲师大赛成果	
胡家臣	宁波市创新创业教研员	创新创业教师的N项修炼	

(六) 实施条件

围绕本项目的培训目标，从申报机构的专业优势、硬件条件、项目负责人的特长经验3个方面说明实施本项目的有利条件。

宁波市职业与成人教育学院作为市级职业教育教科研单位，拥有一支以职业教育教学专家、教研员为引领，以中职教学名师、企业技术能手为主体，以特聘兼职教师为补充的数量充足、队伍稳定、水平优良、结构合理的教学团队，有专职教研人员12名，对专业教学有深入的研究。近年来，学院承担了职业院校教师培训、高技能人才培训、专业带头人负责人培训、院校管理干部等培训。学院还创办了宁波市职业专修学院和宁波市社区学院，整合各类资源，开展职业技能培训、考证培训、市民素质提升培训和企业内训等，年培训量达10000余人次。学院的教学条件优势明显，校企共建多个校内、校外教学基地，建立了“双元”育人所需的工作场所，搭建网络学习平台，积极开发和应用在线开放课程等专业教学资源，改革师资培养培训模式，实施“线上线下”混合式培训模式，切实提高学员培训质量。学院占地14.15亩，建筑面积7369.04m²，培训场地环境舒适，设施设备齐全，专业多媒体教室、机房、餐厅等设施条件可以为本项目顺利进行和学员培训提供良好的保障。

本项目的师资队伍包括理论专家与实践专家，所拟聘请的校外讲课专家都是经过精心挑选，符合本专题要求。理论专家以高校、中职学校和企业的教授、专家、技术骨干为主体；实践专家他们都承担过不同级别、不同形式的教师培训，积累了相当丰富的教学经验。

本项目负责人胡家臣是一名资深的中职创新创业教育教研员，拥有20余年教研教学经验，负责组织了数十场学科相关培训和学科教研活动，加强了我市中职学校创新创业教育队伍专业化的建设，为我市中职创新创业教育人才培养做出了贡献。

(七) 课程作业

作业要求应符合培训目标，体现培训效果；应具体明确、清晰列明，不可笼统泛化。

1. 培训小结1份（不少于800字）。

(八) 结业考核标准

前4条标准所有项目统一，可根据本项目特点增补其他考核标准。

1. 培训期间，学员每半天登录浙江省教师教育质量监控中心公众号进行签到，一般不准请假。如确有特殊情况需要请假的，将按8学分/天的标准在省培训管理平台中自动扣除相应学分。

2. 缺课时间超过五分之一的，或未按要求递交前述各项作业的，或在参训期间发生严重违规违纪行为的，成绩均判定不合格、不予结业、不记学分。

3. 培训结束前及时递交前述各项规定作业，经考核通过，准予结业，成绩认定为合格。

4. 学员在参训期间表现积极、无缺勤、主动服务班级事务、高质量完成各项作业的，可获得“优秀学员”的评比资格，名额控制在班级实到人数的25%。

三、实施条件

培训教学条件					
项目拟使用的实践培训单位	实践单位名称	负责人	地址	承担培训内容	
培训生活条件（无需安排食宿可不填）					
住宿	□校内	□学生宿舍 □招待所（宾馆） □租用公寓			
		住宿地名称及详细地址			
	☑校外	房型：□单人间 ☑双标间 □三人间 □四人间			
		是否提供免费宽带上网：☑是 □否			
就餐	就餐地点：☑学校食堂 □招待所（宾馆）食堂 □学员自理				
联合申报机构简况（无此类情况可不填）					
机构名称	宁波工程学院		机构地址	翠柏路89号	
项目联系人	阮东波	职务	继续教育学院书记	电话	13705740805
联合申报原因	宁波工程学院是宁波创新创业教育成果最丰厚的高校之一，有很多优秀的创新创业指导教师。				
职责分工	申报方	宁波市职业与成人教育学院			
	联合方	宁波工程学院			

是否涉及经费往来	是() / 否(√)	用途及额度	
其他说明			

四、经费预算

序号	支出科目	科目内容	人均标准 (单位:元)
1	住宿费	参训人员以及工作人员培训期间发生的租住房间的费用	1000
2	伙食费	参训人员以及工作人员培训期间发生的用餐费用	500
3	培训场地费	用于租用培训场地的费用支出	500
4	讲课费	聘请师资授课所支付的必要报酬(含授课课酬的税金)	500
5	培训资料费	培训期间必要的资料及办公用品费用。	80
6	交通费	用于统一组织的与培训有关的交通支出	120
7	其他	除上述费用以外与培训业务相关的必要支出(外地专家差旅食宿接送,学员联络通讯、水电文印等)	50
合计			2750
发票开具单位全称		宁波工程学院	

项目负责人签字: 胡家臣

2022年12月14日

五、审核意见

项目申报机构负责人意见	同意申报 负责人：翁豪民 单位名称：宁波市职业与成人教育学院 2022年12月26日
专家评审意见	签章 年 月 日
教育行政部门审核意见	单位签章 年 月 日