抓机遇 勇攻坚

推进系部工作稳步发展

建筑商艺系

目录

S 我们的优势

W 存在的劣势

O 目前的形势

T 下步的走势

01

S

我们的优势

我们的优势

专业特色

技能竞赛

师资团队

校企产教

我们的优势

专业特色 技能竞赛 师资团队 校企产教

省级高水平专业群建设项目拟入选名单

序号	所属地区	学校	专业群名称	类别
1	省属	浙江公路技师学院	路桥工程	A类
2			现代物流	B类
3		浙江商业技师学院	现代餐饮服务	B类
4			数字商贸与智慧财务	B类
5	杭州	杭州第一技师学院	医药制剂	A类
6			餐饮休闲	B类
7		杭州轻工技师学院	艺术设计与制作	B类
8			医药健康	B类
9		宁波第二技师学院	智能制造	A类
10			建筑	A类

省级
示范专业
1个

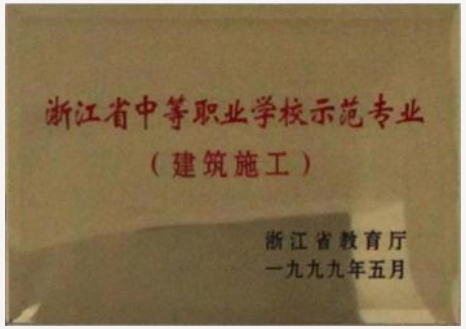
省级
骨干专业
1个

省级
品牌专业
2个

省级优势
特色专业
1个

市级
品牌专业
3个

市级
骨干专业
1个



我们的优势

专业特色　技能竞赛　师资团队　校企产教

中华人民共和国人力资源和社会保障部司局函件

人社职司便函〔2022〕68号

关于公布72个专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案开发院校团队和牵头负责省份名单的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

根据《关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式工作安排和启动第一阶段工作的通知》（人社厅函〔2022〕88号）要求，经各技工院校申报、省级人力资源社会保障部门推荐、我部组织专家评审，最终确定了72个专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案开发团队及相应10个牵头负责省份（组长院校所在省份）名单，现予以公布。

请牵头负责省份人力资源社会保障部门在我部技工教育和职业培训教材工作委员会办公室的统一安排下，积极组织牵头负责专业的组长院校及其他开发团队成员有序开展开发工作，协调保障开发经费，并在2023年4月30日前完成开发任务。其他院校

— 1 —

所在省份人力资源社会保障部门要配合做好相应开发专业的协调管理工作。同时，技工教育和职业培训教学指导委员会将成立开发项目技术指导专家组，负责开发技术培训、开发过程技术指导、开发成果质量控制等工作。

附件：1. 72个专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案开发院校团队名单

2. 72个专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案牵头负责省份名单

人力资源社会保障部职业能力建设司

2022年11月7日

（此件不公开）

— 2 —

现代技师学院、哈尔滨技师学院、杭州萧山技师学院、河南经济贸易技师学院、江苏省徐州技师学院、云南技师学院

22. **计算机信息管理专业**（0304）

组 长 校：山东省城市服务技师学院

副组长校：苏州市电子信息技师学院

参 与 校：保定动力工程高级技工学校、昆明高级技工学校、兰州铁路技师学院、山东鲁州电力技工学校

23. **计算机游戏制作专业**（0305）

组 长 校：深圳技师学院

副组长校：北京市新媒体技师学院

参 与 校：重庆机械技师学院、广西机电技师学院、宁波第二技师学院、山东工业技师学院

62. **工程造价专业**（1106）

组 长 校：浙江建设技师学院

副组长校：安徽建工技师学院

参 与 校：重庆建筑高级技工学校、广东省城市技师学院、湖南建筑高级技工学校、江苏省南通技师学院、内蒙古民族交通技师学院、宁波第二技师学院、陕西建设技师学院、厦门技师学院

63. **中药专业**（1301）

组 长 校：河南医药健康技师学院

副组长校：山东医药技师学院

参 与 校：广东岭南现代技师学院、杭州第一技师学院、江

我们的优势

专业特色　技能竞赛　师资团队　校企产教

系部专业	合办学校	性质	合作年级
建筑施工	浙江广厦建设职业技术大学	中高职一体化（3+2）	20级、21级、22级
国际贸易	浙江工商职业技术学院	中高职一体化（3+2）	20级、21级、22级
计算机游戏制作	浙江纺织职业技术学院	中高职一体化（3+2）	22级
工程造价（拟）	浙江工商职业技术学院	区域中高职一体化（五年一贯制）	23级
计算机游戏制作（拟）	浙江纺织职业技术学院	区域中高职一体化（五年一贯制）	23级

我们的优势

01

世界技能大赛

- 商品展示技术
- 3D数字游戏

02

全国职业技能大赛

03

全国振兴杯大赛

浙江省第二届工业设计大赛

浙江省新职业大赛

04

全国行业赛

- BIM（品茗杯）
- POCIBO
- 工程算量
- 钢筋平法
- 。。。。。。

我们的优势

专业特色　技能竞赛　**师资团队**　校企产教

全国技术能手	宁波市先进教研个人	全国教学能力比赛
省技术能手	省市专业（学科）带头人	全国班主任能力比赛
市技术能手	各优秀教师	多名世赛指导教练

我们的优势

- 宁波铂环数字创意产业学院
- 方太电商实训基地

宁波建设集团

宁波市测绘学会
宁波市测绘与遥感研究院

宁波市建筑业协会

我们的优势

专业特色　　技能竞赛　　师资团队

校企产教

宁波铂环数字创意产业学院

宁波市测绘学会
宁波市测绘与遥感研究院

方太电商实训基地

宁波建设集团

宁波市建筑业协会

02

W

存在的劣势

存在的劣势

师资队伍

- 有影响力的骨干教师缺
- 工学一体化专业教师缺
- 部分专业教师年龄结构偏大

专业建设

- “三教改革”推进慢
- 专业发展慢
- 重点专业缺

校企合作

- 参与企业生产及技改成果缺
- 企业参与教改意愿弱

系部管理

- 中青年骨干教师培养弱
- 工学一体化开展难

技能竞赛

- 显著竞赛成果缺
- 全国职业院校比赛成绩降

03

目前的形势

目前的形势

- 国家、人社部和省市对职业教育、技工教育、高技能人才队伍建设重视

01

02

- 高水平专业群建设期

- 国家在校企合作、产教融合政策的推动

03

04

- 宁波市中高职区域一体化

- 学生、家长对技工教育的认识提高

05

04

下步的走势

下步的走势

主要工作

创新工作

下步的走势

主要工作

本学期创新工作

1 做好省级高水平专业群建设

1.1 **实训场地建设**：工程造价实训室、建筑装饰设计研究中心、数字测绘实训中心等

1.2 **校企合作**：芬兰Tekla公司、广联达、南方测绘、同舟国际国际管理、博士后工作站等

1.3 **教材、教学资源和精品课程的开发**：世赛成果转换教材、工学一体化校本教材开发等

1.4 **专业群发展的引领**：聘请正高级教授或专家、与世界技能研究所及其他科研院所的合作等

下步的走势

主要工作

本学期创新工作

2 世界技能大赛项目市省赛备赛工作

2.1 **保持原有项目优势**：商品展示技术、3D游戏艺术两个项目做好分阶段备赛训练和专家等其他资源的对接工作，确保省赛出线

2.2 **新增世赛项目的提升**：新增家具制作、建筑信息建模两个项目，做好补齐技术短板、完善训练设施设备等工作，争取在比赛中取得良好成绩

2.3 **世界技能大赛基地建设**：做好3D数字游戏艺术第二阶段国家基地的建设相关工作

下步的走势

主要工作

本学期创新工作

3 工学一体化国家课程标准开发参编

3.1 扩大参与工学一体化课程标准参与教材开发的教师范围

3.2 积极申报参与工学一体化课程开发人社部教材办的国标教材开发工作，实现我系国规教材零的突破

下步的走势

主要工作

本学期创新工作

4 系部教师团队培养

4.1 **行政骨干培养**：完善系部行政人员内部分工，培养中青年骨干为学院事业发展及系部发展做好人才储备

4.2 **教学、技能骨干培养**：利用好学院为中青年教师提供的技能竞赛、科研以及校企合作项目开发等团队，提高团队整体工作能力以及教师专项能力

下步的走势

主要工作

本学期创新工作

5 与高职院校合作办学

5.1 探索与宁波市区两所高职院校在教学、科研和比赛方面的合作

5.2 与浙江工商职业技术学院、浙江纺织学院开展人才培养方案等相关研讨工作

5.3 做好《国际贸易》专业入学考试情况分析及后续年级升学的相关工作

5.4 做好与浙江广厦建设职业大学首届3+2班级入学考试的相关组织工作

下步的走势

主要工作

创新工作

探索与浙江工商职业技术学院区域中高职合作办学新模式

探 索

发 挥

发挥原建筑“校友圈”的影响，加强高水平专业群的建设

感 谢 聆 听

2023年2月17日