

# 当前中学生社团可持续发展的思考

王会军

(杭州外国语学校 浙江 杭州 310023)

**摘要】**当前中学生社团面临着良好的发展机遇,逐步呈现出了多样化、专业化、社会化等特点,它在校园文化建设、学生综合素质提高和学校思想政治工作方面发挥着重要的作用。但是由于思想观念、管理机制和社团本身等因素,影响着中学生社团的可持续发展。本文认为当前中学生社团主要通过观念上重视并树立以人为本的理念;机制上建立制度支持体系、人力资源支持体系和物质保障支持体系;管理上实施以社团活动课程化、人才战略和品牌战略为主要内容的有效管理才能实现可持续发展。

**关键词】**中学生社团;社团活动;可持续发展

中学生社团是经学校批准注册,以科技、文化、艺术、体育等共同的兴趣、爱好为基础,自愿组织起来的学生群众性组织。他们通过开展各项有益的活动,实现自我教育、自我管理、自由发展。学生社团是校园文化的重要组成部分,对于中学生全面、自由的发展有重要的影响。

## 一、当前中学生社团发展的特点和作用

随着素质教育的不断深入,以学生发展为本的思想不断融入师生的心里,“减负”政策逐步到了贯彻落实,中学社团的发展面临着一个良好的发展机遇。目前,中学生社团发展呈现出了学生社团多样化趋势明显;学生社团专业化、综合化水平提高,个性化更突出;学生社团的社会化程度不断提高等特点。

中学生社团是校园文化建设的重要载体。丰富多彩的学生社团活动给校园文化带来生机和活力,促使校园文化多渠道、多层次、高质量的发展。社团活动有利于通过学生自我教育、自我展示,塑造优美的校园环境,营造良好的文化氛围。

中学生社团是提高学生综合素质的有效渠道。在社团活动中,学生可以接受多方面的锻炼和培养。社团活动的展开,有利于学生开阔视野、增长知识、增强能力、陶冶情操,不断提高综合素质,促进学生的全面发展。

中学生社团是深化和改进学生思想政治工作的重要而且可行的途径。当前,中学思想政治工作可以充分发挥社团的凝聚力功能,思想教育功能,在指导教师的指导下,开展各类各项活动,寓教于乐,把学生的兴趣爱好调动起来,增强思想政治工作的互动性,引导学生在自我参与,自我思考中达到自我教育的目的,实现学生社团思维的正常导向及良好的氛围。

## 二、制约当前中学生社团可持续发展的原因

中学生社团从无到有,个数从少到多,越来越受人注目,已成为校园文化的重要组成部分,其具有的群众性、民主性、多样性、实践性等特点吸引着广大青年学生。但是,因为种种原因,许多因素还制约着中学生社团的健康发展。

(一)思想观念因素:社会和学校思想上对学生社团的发展不够重视是制约当前中学生社团可持续发展的首要原因。其对学生社团不重视主要由于:1.应试教育的负面影响。教育中淡化了学生德、智、体、美及人格的全面发展,对于学生只要求学好文化课,其他一切都不要管,其他活动一律都不要参加。2.社团存在的现实意义和潜在价值尚未得到充分认同。从学生到家长、从指导教师到学校领导、从学校到社会,各个层面对中学生社团的作用和地位的认识还不尽一致,还不充分。

(二)管理机制因素:社团管理机制不完善是制约社团可持续发展的根本因素。1.社团的组织管理体系有待建立和完善。2.社团发展的物质保障和专业支持体系状况不容乐观。目前,利用社会资源促进社团可持续发展的意识和行为尚未形成气候。

(三)社团自身的因素:社团自身存在的问题是制约社团可持续发展的重要因素。当前,中学生社团自身存在的问题主要有:1.社团发展不够平衡,良莠不齐。2.社团活动的规划缺乏系统性和目标性,品牌意识淡薄,特色不够明显,不讲究活动实效,效果不好。3.社团骨干人才缺乏,不少社团负责人缺乏组织意识、管理意识、学习意识和危机应对意识,导致社团内部凝聚力不够,社团组织涣散。4.社团覆盖面不够广泛,学生对社团认识不清,对同学的动员宣传有待进一步加强。

## 三、当前中学生社团可持续发展的对策

当前,中学生社团主要通过观念上重视并树立以人为本的理念;机制上建立制度支持体系、人力资源支持体系和物质保障支持体系;

管理上实施以社团活动课程化、服务化、人才战略和品牌战略为主要内容的有效管理才能实现可持续发展。

(一)观念上:要树立促进社团可持续发展的理念。首先,对于社团发展,全体教师应该要转变观念,应该充分认识到社团在学生发展中所起的积极作用,为学生社团的发展营造一个良好的氛围。社会和学校也不能仅仅看着眼前的升学率,而应该从学生的全面发展着眼,鼓励学生自主开展社团活动,拓展和丰富学生社团活动的内容,力所能及地为社团活动提供时间、场地、设备和经费。其次,要坚持以人为本的理念。以人为本就是以人为中心,突出人的全面发展。人是教育的中心,也是教育的目的;人是教育的出发点,也是教育的归宿;人是教育的基础,也是教育的根本。作为承载学生综合素质提升的社团,其一切方面要坚持“以人为本”理念的指导,遵循中学生特点及其成长规律,以学生全面发展为根本目标,才是社团可持续发展的源泉。

(二)机制上:要建立促进社团可持续发展的制度支持体系,人力资源支持体系和物质保障支持体系。完善的管理制度和良好的运行机制是社团可持续发展的根本保障。1.要逐步完善社团管理制度,为社团的可持续发展提供制度支持。学校社团管理部门应该精心研究中学生社团的普遍特点,坚持以学生为主体,结合本校实际,制定出一系列切实有效的管理制度和办法,同时随着社团的发展,加以必要的修订,以保持其鲜活的生命力。要引入竞争激励机制如将学生参加社团的情况纳入学生综合素质考评,将优秀的社团骨干向大学推荐等等,完善注册管理登记制度和社团及成员的考核评价制度。还要建立社团评比机制,社团活动交流机制,指导社团制定全面详尽的社团章程。将学生社团纳入学校正常的学生工作管理渠道,如学生社团组织的建立、社团主要干部的产生、重大活动的安排等均应规定进行一定的审查报批程序,以加强社团的规范管理和正常的开展。2.建立选派、聘任指导教师机制,为社团的可持续发展提供人力资源支持。学校应通过多种途径选配和聘用一批热心学生工作、具有专业专长的教师担任社团的指导教师。要将社团指导教师的工作纳入学校正常工作,将激励机制引入指导教师的管理,指导教师也接受考核、享受一定的津贴、考核。要充分调动指导教师的积极性,吸引更多的教师担任社团指导教师,还可以聘请街道、社区里离退休专家担任指导教师,为社团的可持续发展提供人力资源支持。要把学生社团的发展纳入学校整体工作规划中,在宏观指导、综合管理方面为学生社团发展提供长期性的指导原则和保障措施。3.构建多渠道筹措资金的机制,为社团可持续发展提供物质支持。学校要对社团直接予以扶持,协调各方,要以“规定”的形式在社团场地使用、活动开展、经费支持等方面为社团创造条件、提供方便,为学生社团发展营造良好的外部环境。另一方面,学生社团本身也应与社会接轨,主动和企业、街道等单位联系,多渠道筹措资金,逐步实现社团活动经费社会化,为社团发展提供保障。

(三)管理上:要实施促进中学生社团可持续发展的有效管理。有效管理是中学生社团可持续发展的强劲动力,具体措施是整合社团资源,将社团活动课程化;培训社团骨干,实施人才战略;打造精品社团,实施品牌战略。

### 1.整合社团资源,将社团活动课程化。

社团资源的整合指的是通过整合社团现有的资源,实现社团资源的优化配置,将最优的资源(包括人力、物力、财力),用在最好的活动上,使其发挥其最大的优势,促进社团的可持续发展。社团资源整合的有效途径就是社团课程化。因为通过社团课程化可以以课程的形式有效的将社会资源、学校资源和社团资源达到最大程度的整合。

学生社团课程化即学校将社团作为学校课程的一部分来管理,目的就是希望通过社团活动繁荣校园学术文化、完善学校课程设置、变“要我学”为“我要学”,就是通过社团活动培育健全人格、发展个性特长、促进学生主动发展。学生社团课程化主要的方式是将社团活动融入综合实践活动课程中去。目前,综合实践活动课注重学生学习方式的改变,实践能力的培养,关注学生的情感态度,强调学生体验性学习,其价值取向是“为了每一个学生的发展”。学生的学习空间拓展到校园、到社区、到社会。社团建设如果抓住这个机遇,把活动建设融入课程中,将学生社团课程化,就能避免和课程抢地点、抢时间、抢活动对象的不足,既在活动中实现课程目标,又拓展中学社团工作的新领域。进入课程实质,我们可充分利用已有基础,即丰富的社区自然资源、科技资源、文化资源,把课堂从教室移到农田、教研室、部队、图书馆,移到博物馆、科技馆、动物园——学生根据自己的兴趣、爱好,带着自己的问题,结成小组、组成集体,在同一时间参加不同的活动,展开不同的探究。这种形式打乱了原有的班级模式,从组织到管理都需要更多的人力。我们可充分发挥社团骨干的模范带头作用,骨干分子既是小组成员,更是小组活动、学习规则的监督者、组织者,在整个过程中起到积极促进作用。这样既可解决人力缺乏问题,又真正体现了以学生为本的主体能动性。把社团和实践活动、社区服务与研究性学习结合起来,走社团课程化道路,有利于形成合理、有序、高效的育人局面,有利于增强了社团活动的生命力,是社团可持续发展的一个方向。

### 2.培训社团骨干,实施人才战略。

在社团拥有的各项资源中,人力资源是最重要的资源,实施社团人才战略,关系到社团的可持续发展。加强学生社团骨干队伍建设,要将学生社团骨干作为学生干部的重要组成部分纳入到学生干部队伍建设之中,鼓励社团骨干在社团活动中发挥积极的作用,通过各种指导、培训和锻炼不断提高社团骨干的素质,不断增强社团群体内聚力,使社团保持旺盛的吸引力与创造力,形成良性机制,促进社团健康、有序地发展。对于社团负责人,要以激励为主,不能求全责备,要善于引导他们在实践中学会克服缺点、完善自我。要建立新时期“全员管理”的社团人力资源管理理念,激发全体社团成员的活力,科学地吸引、发现、使用和留住社团人才。

### 3.打造精品社团,实施品牌战略。

从目前中学生社团的发展来看,学生社团应该在结合自身特点的前提下,在提高活动质量上下功夫。同时,还要鼓励创新,注意培育特色,提升学生社团的层次和活动的水平,打造一批高质量的精品社团,实施品牌战略,树立形象、扩大知名度,不断增强社团的凝聚力、吸引力和影响力,促进社团的可持续发展。

实施品牌战略,必须坚持中心论、特色论和发展论的统一。首先,社团品牌活动建设必须以引导学生上进为中心。中学团组织的根本任务是引导青年上进,也是中学社团的一项基本任务。社团的工作必须紧紧围绕这个中心,以青年学生成才为工作目标,因此品牌活动建设必须以此为中心。唯此,品牌活动才符合学校实际,合乎时代潮流,起到凝聚人心、催人奋进的作用。其次,品牌活动要有特色。要有超前意识、创新意识、质量意识,品牌活动建设上要人无我有,人有我优。最后,品牌活动要有可发展性。要增强兼容性,增强吸附力,不断寻找与其他活动的结合点,生发出新的活动内容和举措,使品牌活动始终保持旺盛不衰的生命力,始终能够出影响有成效。品牌活动要有随着时代发展、环境变化和工作侧重点转移而对活动方式和内容进行调整的能力,这样品牌活动才可以持续发展。

### 【参考文献】

- [1] 杜祥培,教育与人的发展.民族出版社 M,2005.6
- [2] 周国正,学生社团建设:文化立校的重要载体.思想.理论.教育 J,2005年5期
- [3] 张晓文,社团工作与大学生健全人格的培养.五邑大学学报 J,2004.2.
- [4] 刘海军,对新时期学生社团的再认识与管理.东北电力学院学报 J,2003.10.
- [5] 杨宝忠,论学生社团的功能.长春工业大学学报 J,2003.12.
- [6] 潘敬芳,对中学社团发展的若干思考.思想.理论.教育 J,2001年11期.

作者简介:王会军(1975—),男,浙江富阳人,讲师,硕士,从事中学德育研究。

[责任编辑:田瑞鑫]

(上接第51页)握力是反映上肢力量的指标。从表7可以看出,广东培正学院女男生握力平均水平为48kg,比全国大学生平均值42kg高。表明我院男子上肢力量属于较好水平。

### 2.1.3.3 坐位体前屈(女生)

坐位体前屈是反映腰部韧带的指标。广东培正学院女生坐位体前屈平均水平为19cm,因未找到广东省及全国数据做比较,未能确定其目前在全省、全国状况,但根据此数据在评分表上可以达到良好水平,表明我院女子腰部韧带的伸展性属于较好水平。

表7 广东培正学院男生2项身体素质与2003年广东省、全国平均水平一览表

	广东培正学院男生	广东省男大学生	全国男大学生
立定跳远	224cm	236cm	236cm
握力	48kg		42kg

表8 广东培正学院女生2项身体机能与2003年广东省、全国平均水平一览表

	广东培正学院女生	广东省女大学生	全国女大学生
立定跳远	160cm	177cm	176cm

### 2.2 广东培正学院学生体质总体评价

按照教育部《学生体质健康标准(试行方案)》对广东培正学院学生体质进行评定,结果为:894人达到优秀占12%,4002人达到良好占51%,2849人及格占36%,82人不及格占1%。(见表9)

从达标率来看,广东培正学院学生体质总体达标率为99%,符合教育部97%的要求,但从各个项目的达标情况来看,不及格达538人次,表明部分单项有待于进一步提高。其中,有430人(占4.4%)在立定跳远的测试中不及格,说明下肢力量是我院大部分学生的弱项。

表9 广东培正学院各系学生体质总体评价表

	样本数	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	及格人数	及格率	不及格人数	不及格率
全校	7827	894	12%	4002	51%	2849	36%	82	1%

### 3.结论与建议

#### 3.1 结论

3.1.1 从单项的身体形态上看,我院学生的身高都高于全省、全国同龄大学生;体重上男生重于全省、全国同龄大学生,女生重于全省同龄大学生而轻于全国同龄大学生;从身高体重指数上看,我院学生大部分偏向于较低体重及营养不良,身体呈“豆芽菜”型发展,这一现象值得关注。

3.1.2 从身体机能上看,我院学生的肺活量水平明显优于全省、全国同龄大学生;同时心功能指数也处于较好的状态。

3.1.3 从身体素质上看,我院学生的下肢力量较全省、全国同龄大学生差;男生上肢力量较全省、全国同龄大学生好;女生腰部韧带伸展性也较好。

#### 3.2 对策与建议

3.2.1 充分利用现有的体育场馆,组织和吸引学生积极参加体育锻炼;发挥我院现有的体育社团组织开展各项体育项目;配置室外体育健身器材和场所,为学生提供体育锻炼的条件。

3.2.2 学院主管部门应高度重视学生的体质与健康状况,加大实施《全民健身计划纲要》的宣传力度;不断提高学生的认识,大力宣传“生命在于合理的运动”的知识和方法,强化学生的体育意识,提倡科学、文明、健康的学习与生活方式。

### 【参考文献】

- [1] 张琴等.广东省大学生体质现状分析[J].中国临床康复.2003.7(15): 2256.
- [2] 张平,2005年兰州师范高等专科学校大学生体质现状分析[J].甘肃高师学报.2006.11(2): 63-64.
- [3] 张宏成等.江苏高校实施《学生体质健康标准》的实践与研究[J].体育与科学.2004(5): 69-72.

[责任编辑:言午]